

# 合肥八一科技学校 教育质量年度报告 (2021)

2021年11月



## 目录

前 言.....	1
1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	4
1.3 师资队伍.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 三全育人.....	7
2.2 学生素质.....	7
2.3 技能大赛.....	17
2.4 就业创业.....	22
2.5 升学情况.....	28
3. 教育教学.....	30
3.1 专业布局.....	30
3.2 培养模式.....	31
3.3 课程育人.....	33
3.4 教学改革.....	35
4. 校企合作.....	45
4.1 校企合作开展情况.....	46
4.2 “双元”育人.....	51
4.3 学生实习情况及教师企业实践情况.....	52
4.4 集团化办学情况.....	53
5. 服务贡献.....	53
5.1 人才支撑.....	53
5.2 社会服务.....	54
5.3 对口支援.....	2
5.4 服务抗疫.....	6
6. 政策保障.....	8
6.1 政策支持.....	8
6.2 经费保障.....	9
6.3 质量保障.....	10
7. 学校党建.....	11
7.1 健全党建工作管理体制.....	11
7.2 推动德育思政工作.....	12
7.3 加强党的组织建设.....	15
7.4 发挥政治核心作用.....	16
8. 机遇与挑战.....	20
8.1 机遇.....	20
8.2 挑战.....	21



# 合肥八一科技学校教育质量年度报告

（2021）

## 前 言

合肥八一科技学校 2015 年经合肥市肥西县人民政府批准，与合肥经济贸易科技学校联合办学。两校合作三年之后经县政府批准于 2018 年 9 月 29 日在县教育局再签十年合作协议。

联合办学重点围绕加工制造类、信息技术类、财经服务类和社会文化艺术类等类专业建设，已形成军事化的管理特色、车间化的教学特色和订单式培养的就业特色，真正使“求学者有其学，就业者有其能，创业者有其路”。《中职学校公民办联合办学体合作办学的探索与实践》获 2019 年合肥市职业教育教学成果一等奖、《塑军人品格，创成功人生——德育管理改革与实践》获 2021 年合肥市职业教育教学成果二等奖、《助学励志，扶智赋能，扶贫脱困——中职资助运行模式与创新实践》获 2021 年合肥市职业教育教学成果二等奖。

## 1. 基本情况

### 1.1 规模结构

合肥八一科技学校，原名中国人民解放军炮兵学院职业技术学校，创办于 2006 年，2008 年更名为合肥八一职业技术学校，2016 年升格为普通中专学校并更名为合肥八一科技学校，是一所经省、市、县教育局主管部门审批并直接管理的全日制、封闭式、寄宿制民办普通中

专学校，学校连续五年在合肥市中职师生技能大赛中获奖，获奖师生高达 120 多人，连续 6 年的对口升学成绩斐然。

表 1-1 近两学年学校规模结构基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m <sup>2</sup> ）	资产总值（万元）
2019~2020	合肥八一科技学校	民办	169	35357	600
2010~2021	合肥八一科技学校	民办	169	35357	625

2015 年 5 月，经肥西县人民政府批准，两校本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，以合肥经济贸易科技学校校园资源为平台，利用公办学校优质的师资队伍，完善配套的教学设施，民办学校灵活的办学机制，先进的管理方式，强强联手，联合办学。



图 1 校园俯瞰图

联合办学以来，本着对学校发展有益、对教师成长有益、对学生成才有益的三个原则，通过“质量强校工程”、“人才强校工程”的实施，混合所有制办学成效显著。2018 年县教育局评估专家组对联合办学体给予高度评价，联合办学经县政府批准于 2018 年 9 月 29 日在县教育局再签十年合作协议。

联合办学体重点围绕加工制造类、信息技术类、财经服务类和社会文化艺术类专业建设校内外实训基地，共有各类实验、实训室

30 多个，其中有：汽车维修、电工基本技能、电子实训、电力电子及电力拖动、车钳工技能、数控仿真加工、CAD/CAM、计算机基础、多媒体制作、机械加工、数控加工、会计电算化等实训室和音乐教室、画室、练功房等专用教室。较为齐备的实验、实训设施设备为相关专业提供了较好的实验实训条件。

学校占地总面积 169 亩，校舍面积 35357 平方米，生均校舍面积约 30 平方米；教学仪器设备总值 625 万元，实训实习工位 650 个，纸质及电子图书计 6.2 万余册。

在联合办学期间，合肥八一科技学校招收三年制学生。6 年来不断深化教育教学改革，逐年改善实训条件，启动对口高考新举措，管理出效益。2019-2020 年度在校生 1678 人，达到了一个新的高度，办学规模达到发展。因学生宿舍楼尚在建设之中，2020-2021 年度招生 325 人，其中计算机应用 81 人、电子商务 12 人、运动训练 20 人、汽车运用与维修 4 人、机电技术应用 20 人、旅游服务与管理 71 人、社会文化艺术 97 人、数控技术应用 30 人。

学校以“既成才又成人”为宗旨，以“塑军人品格，创成功人生”为校训，采取“封闭式、军事化、班主任全程跟踪”的管理模式；突出“以严为本，以爱为准，以活为型”为管理方针；以“学生准军人，校园准军营”为管理目标，努力培养学生健全的人格，顽强的意志，协作的精神，严谨的作风，探索的能力。使学生学会感恩，学会求知，学会自律，学会生存，真正的使每个学生都能“成人、成才、成功”。

表 1-2 近两学年学校招生规模结构情况一览表

学年度	招生 (人)		在校生 (人)		毕业生 (人)		巩固率 (%)		职业培训 (人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2019~2020	378	0	1678	0	430	0	98.4	100	430
2020~2021	325	0	1165	0	767	0	97.3	100	411

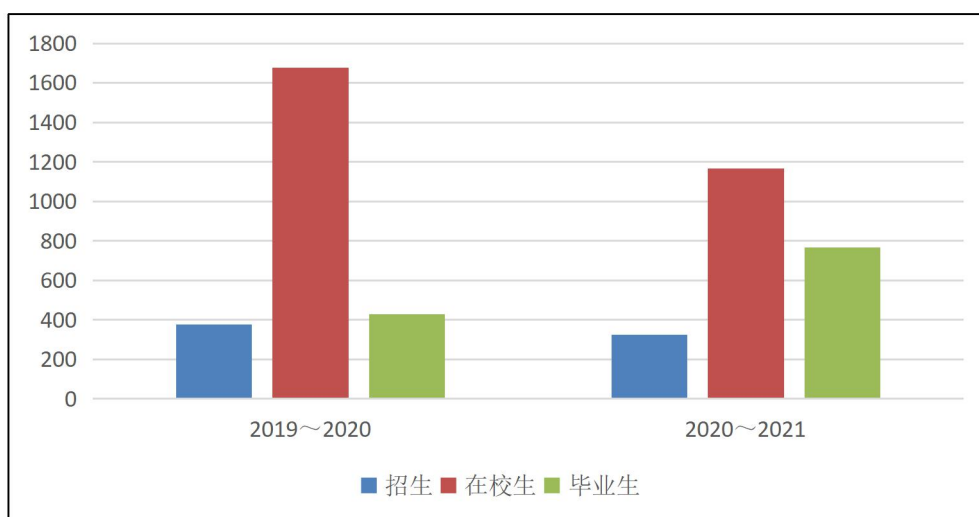


图 2 2018-2020 两学年学校学生规模结构

## 1.2 资源投入

自 2015 年秋季学期两校合作办学以来, 学校不仅对必要的设施设备添置和维修, 还新建篮球场 2 个, 羽毛球场 2 个, 翻新篮球场 4 个, 改造田径运动场为塑胶运动场, 改造学生宿舍和教室, 全部安装空调; 改造了数控、机电、汽修、文化艺术、计算机应用等专业实训室, 新增了 2 个多功能教室, 总投资 625 万元。教学科研仪器设备总值 565 万元, 2019-2020 学年度新增教学科研仪器设备值 49.5 万元, 2020-2021 学年度新增教学科研仪器设备值 16.5 万元, 分别新增一体机、无人机、电脑、旅游等专业实训设备。学校自筹资金将所有教室和实训室安装了希沃交互智能平板和监控设备。目前学校共有实训



实习工位 650 个，学生用计算机 460 台，纸质图书及电子图书 6.5 万册，实习实训条件、图书室及学生阅览室能够满足在校生的正常学习要求。

表 1-3 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	学校占地面积	生均校舍建筑面积	教学仪器设备值(元)		实训实习工位数(个)		纸质图书数(册)		专业期刊(种)
			总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2019~2020	169	21	548.5	3371	650	0.38	62086	5.78	42
2020~2021	169	30	625	4855	650	0.5	62086	8.29	80

说明：2020 年学校报备淘汰了部分教学仪器设备，原值 565 万元，新增教学仪器设备 16.5 万元；2020 年新增纸质图书 5 千册。

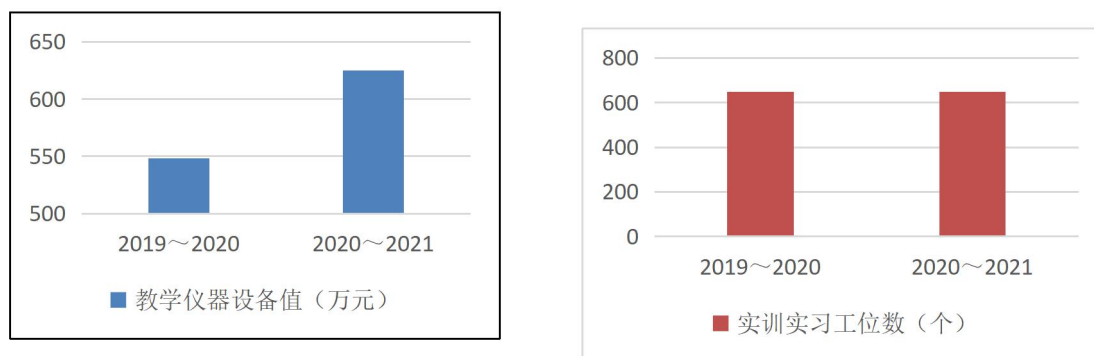


图 3 近两学年学校教学仪器设备值和实训实习工位数情况



图 4 钢琴实训室



图 5 计算机实训室



图 6 PLC 及单片机实验室



图 7 汽车维修实训室

### 1.3 师资队伍

为了提高教育教学质量，**联合办学体**在师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，实行了绩效工资制，同时十分注重专业教师队伍建设，注重建设名师工程，以市县职教名师工作室为平台，通过教师提升培训、转岗培训、进企业实践培训和教师成长激励机制，造就了 13 位市、县级专业学科带头人，其中 1 人被评为正高级和特级教师，1 人被聘为合肥市教育名师工作室领衔人。同时创造条件引入企业、本科和高职院校中高级技术技能人才 8 人作为我校的实习指导老师。

表 1-4 师资队伍近两学年教师总体情况一览表

学年度	教职工总数	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专任专业教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2019~2020	98	88	19: 1	2	41	26	39	34	14

2020~2021	75	65	17.9:1	2	39	24	39	34	14
-----------	----	----	--------	---	----	----	----	----	----

备注：本科、硕士、高级职称、专任专业教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。

本年度我校教职工 75 人，专任教师 65 人，生师比为 17.9:1，“双师型”教师 34 人，专业课教师 39 人，占专任专业课教师 87.1%；专任教师中本科及以上学历 39 人，占专任教师 60%；专任教师中高级职称教师 24 人，占专任教师的 36.9%。

## 2. 学生发展

### 2.1 三全育人

全面贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实贯彻落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，加强思政课建设，以课堂为主渠道开展爱党爱国教育，并加强日常行为规范教育及习惯养成教育。

坚持德育先行，落实“三全育人”，“五育并举”。深入贯彻落实习近平在学校思想政治理论课教师座谈会中的讲话精神，重视思想政治课教学，传导主流意识形态，落实全员育人、全过程育人、全方位育人，把德育教育科学地、灵活地渗透于其他课堂教学中，培养学生树立正确的价值观、人生观和世界观。指导学校充分结合肥西县文明城市创建工作，将德育融入校园文化建设，在职教活动周、学习雷锋、志愿者服务等活动中，引导学生在学习、劳动、交往、娱乐等各方面培养良好的行为习惯和作风养成。学校党支部、行政班子紧紧抓住“立德树人”，将塑造军人品格时刻作为重要的课题与任务——有部署、有研讨、有总结、有评估；建立一支能战斗的学生管理队伍，特别是

充分发挥共产党员的模范作用；坚持不懈、坚定不移，咬定青山不放松。学生良好习惯在坚持中养成；坚强意志在坚持中铸就；军人品格在坚持中深深嵌入心灵；将“塑军人品格”与形势的发展紧密结合起来，使教育与时俱进，不断富有新内容。

### （一）一支过硬的教育教学管理队伍——组织创新，全员育人

为了提高德育管理质量，学校在班主任和德育师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，实行了绩效工资制；同时十分注重德育教师队伍建设，注重建设名师工程。

组成了以党支部、工会、学生处、团委会、学生会为主体的德育工作机构，形成了党政工团分工负责，部门和年级具体实施的工作机制，成立党支部监督、领导挂班、班主任管理、教师述评、学生参与等运行模式，同时借助合肥市胡必成市县教育名师工作室及时开展相关研究。

### （二）一片军人校园文化气息和底蕴氛围——特色创新，全过程育人

学校强化军人品格与军人文化的思想教育，在入学教育——解读“塑军人品格，创成功人生”；请老军人作专题报告——讲述部队的光荣传统；看军人影视——接受爱国主义与英雄主义的教育；开展弘扬军人文化的主题教育；大力宣传军人英雄人物、革命先烈，提升认识、感受军人文化、弘扬军人风采

日常教育教学中注重军人品格的锻造，坚持“五军”、“六统一”；站军姿、着军装、吹军号、唱军歌、出军操；统一上课、统一就寝、统一内务、统一队列、统一就餐、统一检查，重在培养作风、加强纪律、整齐划一；坚决杜绝松懒散。

让学生明白：知道≠做到，做到≠做好，做好≠养成习惯；让学生牢记并践行守纪服从、忠诚尽责、顽强刚毅、团队合作等军人品格。为社会输送人才，为家庭升腾希望，为学生营造未来。



图 8 学雷锋活动



图 9 “感恩”主题班会



图 10 安全演练



图 11 日常规评比

### （三）一张三位一体的德育管理网络——模式创新，全方位育人

以社会主义核心价值观教育为主线，以德育课程为主渠道，以“塑军人品格”养成教育为核心，以“塑军人品格”德育行动为导向，以学生心理、职业观、价值观形成梯度和认知能力发展轨迹为坐标，实现“塑军人品格”德育内容序列化、管理制度化、方法科学化，践行全员、全程、全课程的“塑军人品格立体德育”，系统设计，全程服务，力求实现中职生技术技能与职业精神共育相融。

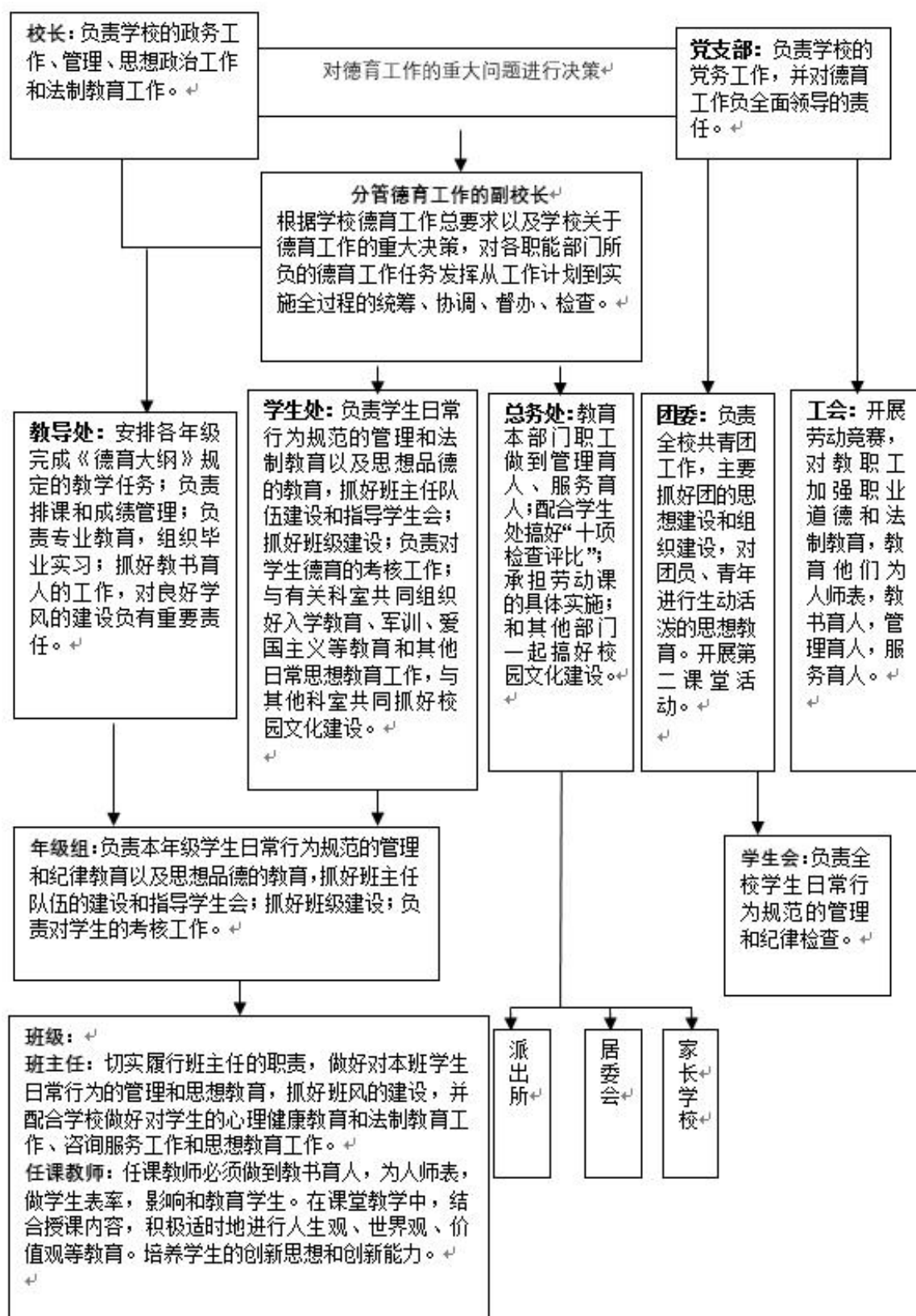
学校的德育工作以党支部书记、校长、分管德育校长为德育确定方向，各处室一体配合。形成了“三化”特色：一是一体化，在学校党支部、校长室的领导下开展学校的德育工作。二是层次化，教导处、学生处、总务处、团委各部门相互协作，相互配合，学生处主持学校日常的德育工作。年级组、学生会按照学生处的安排具体开展工作。

三是具体化，学校对每学期每个阶段都有具体的德育工作目标，具体的实施方案。

学校把学生日常行为管理作为思想教育工作的重点，充分借鉴军校管理模式下的抓点滴、抓平时、抓养成，具体到军容风纪、内务卫生、行为举止、衣着打扮、秩序纪律、队形队列、文明礼貌等方面，促进了广大学生良好习惯的养成，规范了学生的言行，净化了校园环境，逐步的形成了具有我校特点的军事化管理特色。

第一建好三支队伍：即学生处组建、班主任队伍培养、学生干部队伍建设等。

第二用好三条线：紧抓学生处---值班员---学生；学生处---班主任---学生；学生处---学生干部---学生三条横向网格线。



[案例 1]

举行纪念“五四”运动 102 周年庆典暨规范入团仪式观摩活动

2021年5月4日，由合肥市肥西县教体局主办，金桥、八一科技学校承办的肥西县纪念“五四”运动102周年庆典暨规范入团仪式观摩活动顺利举行。



图 12 纪念“五四”运动 102 周年庆典暨规范入团仪式观摩活动主会场

一千多名师生齐聚金桥、八一科技学校操场，庄严的红色传承仪式拉开了观摩活动的序幕，12名护旗手手持国旗、党旗、团旗迈着矫健的步伐走在学生中，全体新团员目光坚定、庄严肃穆，高声唱响国歌。接着，县教体局党史宣讲团宣讲员、梁岗学校校长张义红作题为《打好人生底色 传承红色精神》的红色宣讲，合肥42中华南城分校学生朗诵《中国共青团之歌》，金桥、八一科技学校学生舞蹈《芳华》，上派镇幼教集团团员教师合唱《少年》。





图 13 各级领导为新团员颁发团员证

上午 9:30 分，入团仪式正式开始。金桥、八一科技学校团委书记冯朝岁宣读新入团的 20 位新团员名单。肥西县教体局党委委员、副局长刘敏琴，团县委副书记孙帅为新团员颁发团员证，老团员及优秀学生为新团员佩戴团徽。全体新团员，面对鲜艳的团旗，举起右拳，庄严宣誓。入团介绍人代表韩瑞宣读《中国共产主义青年团章程》中有关团员的义务和权利，新团员葛基杰代表全体新团员表达成为中国共产主义青年团成员的光荣使命和青春梦想，老团员江静文向新团员们分享了加入团组织以来的成长和感悟。所有的团员、学生在庄严有序的仪式中，接受了“沉浸式”精神洗礼，在心中种下了萌发的种子。

“五四青年节之际，选择由职业教育学校承办本次活动，既为继承和发扬五四精神、迎接建党 100 周年，也为落实全国职业教育大会精神、促进高中阶段职普协调发展。”刘敏琴指出，团组织是党联系青年的桥梁纽带，要发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，为青年健

康发展、成长成才提供更加全面、优质、贴心的服务，真正把共青团建设成为广大青年想得起、找得到、靠得住的“青年之家”。通过此次希望引导青年学生树立远大理想，把个人理想融入国家和民族事业，用奋斗的青春开启新时代的航程。（摘自“学习强国”）

## 2.2 学生素质

### 一、思想政治状况

学校落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，抓好课堂育人主渠道，实施“三全育人”策略，坚持育人为本，突出做人教育，不断提升学生素养。坚持学生自治，学校以“塑军人品格，创成功人生”为校训，采取“封闭式、军事化、班主任全程跟踪”的管理模式，突出“以严为本、以爱为准、以活为形”为管理方针，以“学生准军人，校园准军营”为管理目标，努力培养学生健全的人格、顽强的意志、协作的精神、严谨的作风、探索的能力。使学生学会感恩，学会求知，学会自律，学会生存，真正使每个学生都能“成人、成才、成功”。通过班会课、宣传栏、黑板报、升国旗、团课、微信等多种形式对学生进行思想教育。引导学生积极践行“社会主义核心价值观”，积极组织学生参与健康活泼的班团活动、各类主题活动，校园文明和谐，养成学生良好的思想道德、行为品质和心理素养，促进学生全面发展和健康成长。

2021年有100人参加团校学习，发展新团员50人。学生思想政治素质状况良好，他们积极、向上、健康，有理想，有目标，有较强

的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。

**三。获奖名单**

肥西县花岗初级中学	黄思雨、葛瑞
合肥八一科技学校	熊金花、李浩 卫圣节
肥西县职业技术学校	余超群
肥西师范学校	张阳灵、王佳慧 胡香萌、费玲
肥西金桥高级职业中学	潘振桂

图 14 2021 肥西县“最美学生”评选结果

## 二、文化课合格率

按照人才培养方案开设文化课程，包括语文、数学、英语和德育课程等，学校重视基础文化课程教学，重视学生基础文化修养的培养，保质保量教好和让学生学好基础文化课程。每学期均组织期中和期末考试，学校实施“期中期末+平时”的学业考核制度，学生公共基础课一次合格率为 96.5%，通过补考成绩合格率为 100%。

## 三、专业技能合格率

学校重视专业技能教学，倡导理实一体化、教学做合一的职业教育教学模式，并重视专业教学课外延伸，成立有对接各级技能竞赛的专业社团，重视学生专业技能的培养。2020 年，学校组织专业技能考核，一次合格率为 97.5%，补考合格率为 100%。

#### 四、体质测评合格率

学校重视体育工作，保证每天阳光体育一小时，重视“两操一课”的组织实施，按照中等职业学校要求，开足课时，规范上好体育课。2019-2020 学年度，我校学生体质测评合格率为 89.83%；2020-2021 学年度，我校学生体质测评合格率为 90.05%。



图 15 跑 操



图 16 50 米跑

#### 五、技能竞赛

学校重视技能培训，重视技能竞赛引领，承办肥西县技能竞赛赛点，组织学生参加省、市职业技能竞赛，文明风采竞赛，获奖率和等级较高。

表 2-1：学生参加省、市级技能竞赛获奖情况统计表

年度	获奖项目	获奖等级	获奖人数
2019-2020	工业产品设计与创客实践	市赛三等奖	1
2019-2020	平面设计	市赛三等奖	1
2019-2020	数字影音后期制作技术	市赛二等奖	1
2019-2020	数字影音后期制作技术	市赛三等奖	2
2019-2020	无人机操作技能	市赛二等奖	1
2019-2020	客户信息服务	市赛三等奖	3
2019-2020	建筑 CAD	市赛三等奖	2
2019-2020	职业英语工科类	市赛三等奖	2
2019-2020	中华茶艺术	市赛三等奖	4
2019-2020	电气安装与维修	市赛三等奖	3
2019-2020	零部件测绘与 CAD 成图技术	市赛二等奖	2

2019-2020	零部件测绘与 CAD 成图技术	市赛三等奖	2
2019-2020	装配钳工技术	市赛三等奖	2
2019-2020	硬笔书法	市赛三等奖	3
2019-2020	幼儿园教育活动设计	市赛三等奖	1
2020-2021	工业产品设计与创客实践	市赛三等奖	1
2020-2021	计算机平面设计	市赛三等奖	1
2020-2021	无人机操作技能	市赛三等奖	3
2020-2021	客户信息服务	市赛二等奖	1
2020-2021	客户信息服务	市赛三等奖	1
2020-2021	酒店服务	市赛三等奖	2
2020-2021	数控铣削综合制造技术	市赛三等奖	1
2020-2021	艺术专业技能（中国舞表演）	市赛三等奖	1
2020-2021	硬笔书法	市赛三等奖	3
2020-2021	幼儿园教育活动设计	市赛三等奖	1
2020-2021	网络布线	市赛三等奖	3
2020-2021	职业英语工科类	市赛三等奖	2
2020-2021	建筑 CAD	市赛三等奖	4
2020-2021	零部件测绘与 CAD 成图技术	市赛三等奖	2
2020-2021	农机维修	省赛三等奖	1

表 2-2：学生参加文明风采大赛获奖情况统计表

年度	获奖项目	获奖等级	获奖人数
2019-2020	技能展示	三等奖	6
2019-2020	展演	一等奖	1
2019-2020	职业生涯	一等奖	1
2019-2020	职业生涯	三等奖	1
2019-2020	创新设计	一等奖	1
2019-2020	创新设计	二等奖	2
2020-2021	写给 2035 的寄语	三等奖	4
2020-2021	我们一起学党史	二等奖	2
2020-2021	我们一起学党史	三等奖	3
2020-2021	展览类	三等奖	7

## 2.3 技能大赛

学校以各专业实习实训课程建设为抓手，大力倡导车间化、视觉化、兴趣化的特色教学体系建设。车间化，保质量；视觉化，保效果；

兴趣化，保流失。目前在计算机应用、机电技术应用、电子商务、汽车运用与维修、社会文化艺术等专业的专业课程全面推进理实一体化教学。

学校利用职教专项经费适时更新实训设施，拥有数控、车钳焊工、电工电子、汽车维修、琴房、舞蹈等校内外实训基地十多个。

学校对实习实训制定了严格的教学检测、教学评估、教学管理制度，定期开展教学教研工作的督查评估，严把实习实训教学过程关，提高了整体教学质量。

立足实习实训，坚持以赛促教。开展“天天比、周周练、月月赛”等活动，每学期举办一次“校园技能节”。为了发挥技能竞赛的引领作用，展示师生的精神风貌和技能水平，参加各年度的合肥市中等职业学校师生技能大赛。2019年10名教师指导的学生在6大类12个赛项中获奖，并取得了金牌的突破。2020年11名教师指导的学生在6大类13个赛项中获奖。另在2020年安徽省技能大赛中获得农机维修项目省级三等奖的好成绩。

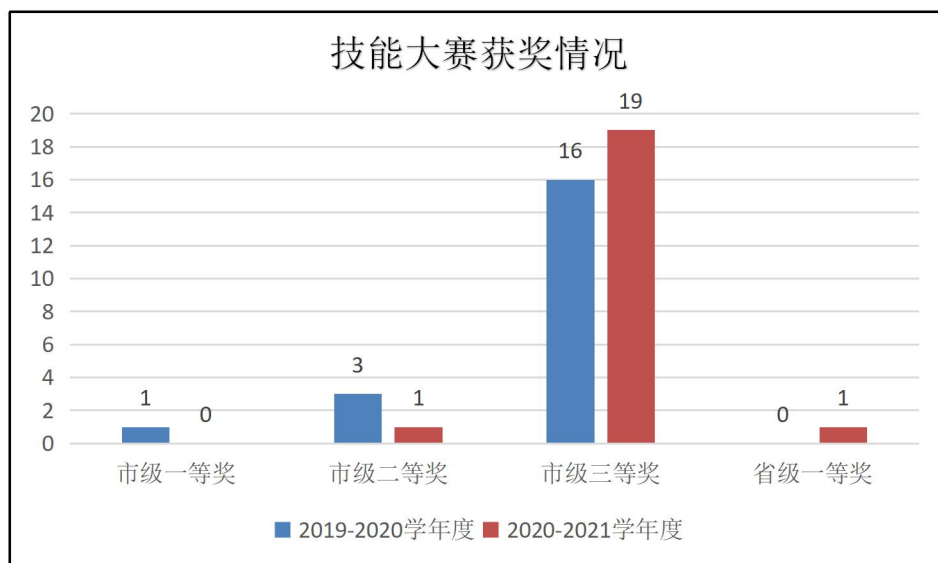


图 17 技能大赛获奖情况

2020年12月18日，肥西县第六届中职技能大赛钳工竞赛项目在合肥八一科技学校赛场开赛。肥西县职成科徐俊科长等县局相关领导，大赛组委会成员肥西师范汪礼富主任、肥西县职业技术学校肖军华主任、金桥职高胡必成主任等中职学校领导亲临赛场。



图 18 大赛领导赛前会议



图 19 钳工赛点现场

### [案例 1]

#### 机遇与挑战

因为中考的落榜，我没有资格去上普通高中，而是在职业学校中

选来选去，一直犹豫不定，后来听说合肥八一科技学校是一种军事化管理的职业技术学校，在跟家长的再三商量、我选择了合肥八一科技学校。听完老师介绍的机电技术应用专业，在合肥是数一数二的王牌专业，我选择了这个专业，因为从小就痴迷于机械这一类，所以学习起来并不是很吃力。

偶尔间我听到了关于中职技能大赛的事情，当时抱着试一试的心态报了一个关于机械有关的农机维修，因为家里是农村的，平时也跟这个项目有着不少得联系。

首先十分感谢，学校领导和老师让我参加安徽省农机维修技能大赛，感谢校长和老师对我的信任与支持，让我能有这个机会去参加比赛，回想当时还是很兴奋和激动的给我的人生经理又增添了一笔色彩。在参加农机维修大赛中，使我受益非浅，又在一个基础上提升了自我、从中学到了许多在课本中学不到的东西，真正体会到只有真心付出才会有丰硕的果实，但不是付出的必须和收获的成正比，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

回头看看走过的这一段比赛历程，从拿到大赛的任务书熟读比赛规则流程，然后开始熟悉比赛的机器每一步拆装、技巧，拆了又装，装了又拆，每一次的速度提升、一遍，两遍、三遍……每一遍的所思所想都不一样的，每一遍都会遇到这样那样的问题。最后，通过自己的尝试解决问题，过程中也是快乐与痛苦并容的：比如说一次次的提升会，让自己很有成就感；当因自己的操作不熟练，锤子砸到自己的手，手肿得跟面包一样，但是照样不能退缩，因为没有这样的鞭打也



就没有我飞快的进步。

比赛感悟：

第一：大赛有助于提高综合素质，首先学会在错误和失败中成长，学会从错误中学习、在失败中成长，其次要学会随机应变，当遇到突发状况，如何在巨大的压力和时光紧张的状况下，处理好突发状况，需要我们沉着冷静的思考和随机应变的潜力。

第二：有助于将所学的专业知识融会贯通。

第三：对自我的成长有很大的帮助，一次次的比赛，从阅历上给自我增添了一笔色彩，也拓展了自我的视野，在竞争激烈的比赛中我能够脱颖而出。但是，在如今这个现实的社会中，我务必给自我一个定位，超越自我，才能赢得掌声。

技能大赛总结：

此次的农机大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面潜力的展现，结果并不重要，重要是在大赛中学到的东西。这次比赛我最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中学到对手的优点、发现自身的不足，从中获得新的知识和经验，这对我以后走向社会也有很大帮助。我相信在以后的生活和学习中会因为此次个大赛而变得不一样。

最后，我要感谢学校能给我这样一个机会，感谢校长、老师对我的支持和信任，透过这次比赛，我坚信能够出色完成学习任务，提高自身潜力和加强专业知识，充实自我，让自我更上一层楼，能够为学校、社会、为国家贡献自我的力量。

（19级机电专业徐世猛）



图 20 安徽省技能大赛三等奖



图 21 学生农机维修训练中

## 2.4 就业创业

### 一、就业

学校成立了专门机构负责毕业学生的就业安置工作，我们把学生所学专业的对口就业率及就业后的稳定性作为就业工作重点，为此，我们谋划在新学生入学教育时，就开展职业生涯规划教育，专题对各个专业的发展前景，主干课程和就业方向等详细的向学生介绍，这样有利于增强学生就业归属感和提高学生的学习兴趣，再进一步以大课堂、小课间的方式予以引导。

其次，我校十分注重校企合作工作，先后与安徽燕庄油脂有限公司、中电科技集团第 43 研究所、浦发银行、皖红幼教集团、合肥乐凯科技产业有限公司、安徽四创电子股份有限公司、安徽国晶微电子有限公司、格力（合肥）有限公司、联宝（合肥）电子科技有限公司和安徽军义教育投资有限公司等几十家知名企业建立战略合作关系，逐步形成校企联办模式。

再次，就业办建立就业学生档案，对已安排就业的学生进行跟踪服务。学校定期派教师去企业了解学生的情况和学生对就业单位的反映。真正做到“学生零失业、家长零投诉”。

表 2-3 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就 业		升入高等学校		企业 满意 比例 (%)	初次就 业起薪 (元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人 数	对口就 业率	人 数	比 例 (%)		
2019~ 2020	加工制造类	63	32	50.8	32	100.0	31	49.2	96	1855
	交通运输类	87	48	55.2	48	100.0	39	44.8		2200
	信息技术类	159	103	64.8	96	93.2	56	35.2		2650
	财经商贸类	108	41	38.0	41	100.0	67	62.0		2600
	旅游服务类	21	20	95.2	16	80.0	1	4.8		2895
	文化艺术类	82	34	41.5	34	100.0	48	58.5		2450
	体育与健身 类	17	0	0.0	0	0.0	17	100.0		2350
2020~ 2021	加工制造类	126	48	38.0	37	97.3	88	69.8	98	2630
	交通运输类	34	34	97.0	34	100	0	0.0		2290
	信息技术类	174	48	27.5	48	100	126	72.4		2480
	财经商贸类	58	18	31.5	16	88.8	40	57.6		2750
	旅游服务类	8	0	0.0	0	0.0	0	0.0		2355
	文化艺术类	219	27	12.3	0	0.0	192	87.6		2750
	体育与健身 类	148	0	0.0	0	0.0	148	100.0		2450

2020年537人毕业，其中直接就业278人，就业率51.8%（含参军），对口就业267人，对口就业率96.0%，其余259人升入高校再读。

2021年767毕业，其中直接就业175人，就业率22.8%（含参军），对口就业170人，对口就业率100%，其余592人升入高校再读。

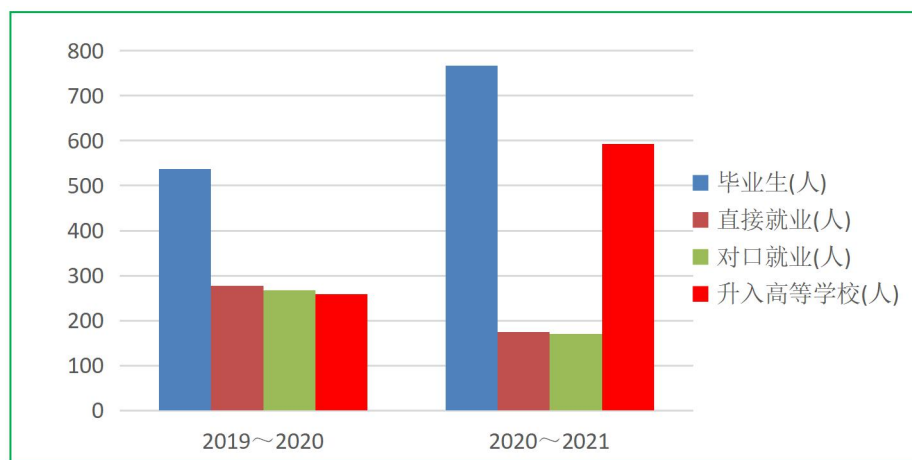


图 22 近两年学校毕业生就业情况

## 二、创业

由于各类学校学生毕业人数的增加以及全球经济的现状，就业竞争压力日趋加大。政策的支持和就业竞争的现实极大地促进了学生创业的热情。然而，在众多的创业学子中我们发现，成功的只占少数，更多的创业尝试者在激烈的市场竞争中只是昙花一现。尽管我们学校学生在学校的高度重视下就业压力相较小但同样也面临着生活水平提高的要求，因此他们也开始思考就业是否是唯一的选择。很多学生萌发出创业的想法，但当他们真要面临创业的时候，却有太多问题要面对，没有好的创业方向、经验不够、缺乏社会经验、亲人的反对、缺乏资金、不懂管理、不了解市场、不善理财，这一切都成为他们不得不面对的问题。

针对这一现象，学校高度重视对学生自主创业的培训、培养。学校采取以下策略帮助同学们提高创业意识和水平。

首先，教务部门加强教学团队建设，提高师资力量。

其次，就业办创办专门培训班，加强学生创业就业能力。

再次，学校邀请优秀创业毕业生现身说法、现场讲述创业经历。

## [案例 2]

### 优秀毕业生创业事迹之一

#### ——记自主创业的汪婷婷

当前每年各类高校毕业生人数不断增加，使得各类院校的学生面临严峻的就业压力，从而涌现出很多自主创业者，其中也不乏中职学校的学生。

我校 2020 届毕业生，汪婷婷，在毕业后从事过饭店服务员、体育用品销售经过几年的工作后，无意间接触到鲜花行业，开始萌发自主创业开花店的想法，从个人选址考察店面设计等一步一步来，最终经过三个月的精心打磨下开启了自己的第一家花店，在合肥市的永辉超市一楼电梯过道口，当初他说选择这里原因是超市的人流量大而且自己主营的鲜花并不是很贵，价格很亲民符合大众消费所以选在永辉超市更接地气一点。



图 23 汪婷婷的鲜花店

## 优秀毕业生创业事迹之二

——八一驾校部门主管孙宏飞在返校报告会上的发言

作为一名刚刚参加工作的实习生，虽然有两年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，很多东西都不会。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于招生方面需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

回顾自己这一年多的时间在公司的实习经历，心中有很多体会。通过实习让我成长了很多，也学到了很多，在学校时，学的东西都是理论知识，纸上谈兵，现在通过实践操作提高了解决问题的能力。回头看，突然觉得现在的生活，很充实，有目标。

刚开始进入办公室工作学习的时候，应该说是学习的成分更大一些，对于工作上的很多事我都没有接触过，总是手忙脚乱的完成，并且很多都还是要重新返工才能算真正完成。所以我时常会感到沮丧，会觉得没有信心，常常错误百出，但自始至终，同事们一直是全心全意的教我，鼓励我，给了我很多帮助，指出我工作中的错误同时还耐心的教会我解决问题的方法，还会传授她的工作经验和技巧给我，让我学到了很多，能独立完成部门的工作，学到了许多课本上学不到的知识。

在工作的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，

还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

### 三、疫情对学生的就业影响

#### 1. 企业用工量需求减少

疫情对于各类企业的冲击是比较大的，许多企业艰难维持，有的实体企业甚至难以维系乃至倒闭。这种情况下，全社会各类企业为了节省开支，减少用工成本，对于新员工的招聘数量必然会减少。

#### 2. 用工平均薪资降低

对于企业来说，疫情期间在利润和收入大幅降低的同时，必然会勒紧裤腰带过紧日子，精打细算地招聘新员工，不但在招聘数量上有所减少，在所能给出的工资待遇福利方面必然也会有一定程度的下降。

#### 3. 学生的心理定位偏差

学子们苦读多年，终于要迎来收获的季节，对于自身的定位一定会比较高，就业期望值过高，毕竟好的工作和收入能让自己今后的生活更好一些，能证明自己的能力。而在疫情期间，许多人认识到了公务员、事业单位、大型国企等“稳定”的工作岗位的重要性，加上学生们普遍喜欢繁华的大城市，喜欢工作轻松的工作，喜欢较高的薪资待遇，在疫情期间全社会焦虑的情绪下，这种就业愿望的结果却很有可能是眼高手低，高不成低不就，最后让自己成了无业游民。

## 2.5 升学情况

为了满足不同层次家长及学生的学习需求，学校坚持升学与就业两手抓，让越来越多的莘莘学子沐浴着职教的春风。职教高考制度的改革，为这些孩子提供了良好平台和机遇，使得这些同学们圆了大学梦。省教育厅专门下发相关文件把分类考试招生作为高职院校招生录取的主渠道，不断扩大招生规模。2019-2020 学年度，我校参加职教高考的有 196 人，升入本科院校 14 人，升入高职高专院校 182 人。2020-2021 学年度，我校参加职教高考的有 592 人，升入本科院校 19 人，升入高职高专院校 573 人。职业院校分类考试招生制度改革和高职扩招促进了我校中职、高职、应用型本科教育有效衔接、协调发展，拓宽了我校中职毕业生成长通道。

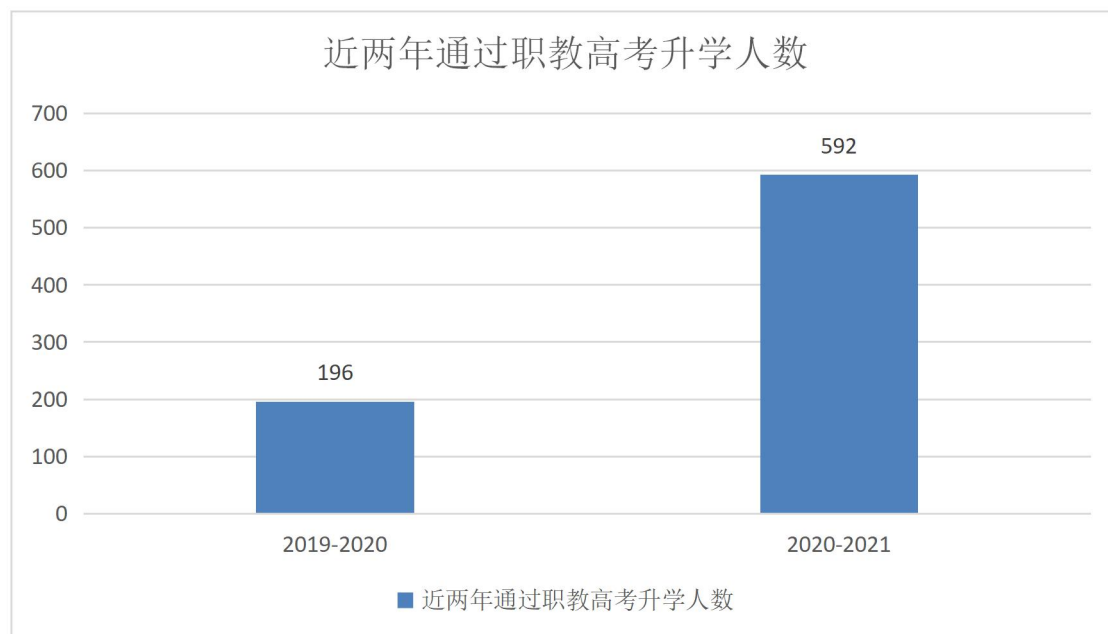


图 24 近两年通过职教高考升学人数

### [案例 3]

圆 梦



2018年的夏天，面对不理想的中考成绩，心里无措、害怕及迷惘；不知道自己该选择一个怎样的学校，该去一个什么样的地方读书。在父亲的陪同下，我们实地考察了很多学校，也了解了很多学校，一时间发现父亲的满脸疲惫仿佛就在这么一段时间老了很多，心里暗自发誓，未来的三年一定要证明自己，一定要让父亲高兴一回。

在招生老师的各种介绍下，我选择了一所离家最远，环境并不优越的封闭学校，是因为这所学校的对口升学考试吸引了我，让即使中考不理想的我，依然有机会读书，依然有机会考大学！

满怀憧憬的来到合肥八一科技学校，在校的三年读书生涯，令我终身难忘。在校期间，学校丰富多彩的校园活动，使原本不爱说话，不敢说话的我活波了起来。学校的学生会也使我成长为一个独立，果敢的人。其中高三难熬和辛苦是最记忆犹新的，尽管很累，哭过很多次，有无数次放弃的念头。但是转念，本就中考不尽人意的我，是对口升学又给了我一次机会，我没有理由放弃，没有理由不去前进。

我始终坚信，努力一定会有回报。现在我被阜阳师范大学秘书学专业录取，并在班里担任团支书一职，有了更多的学习机会，可以看见更远的风景。我感谢对口升学，感谢合肥八一科技学校，成就了现在的我，未来的四年，我也会一直勇往直前，看更多绚丽的风景。

（18文秘专业刘婧儿）



图 25 职校学习时光



图 26 升入大学

## 3. 教育教学

### 3.1 专业布局

#### 一、调整专业设置

我校深入落实《安徽省中等职业学校专业设置管理实施细则（试行）》，根据《2019年安徽省中等职业教育专业情况分析报告》优化我校专业布局，2019-2020 学年度我校开设 8 个专业大类 12 个专业，2020-2021 学年度我校开设 8 个专业大类 14 个专业，新增两个专业，分别是工业机器人技术应用和新能源汽车装调与检修。

#### 二、优化专业布局

2019 年，我校在安徽省中等职业学校设置的专业点中，第一产业涉及 1 个专业大类 1 个专业。第二产业涉及 1 个专业大类 3 个专业。第三产业涉及 6 个专业大类 10 个专业。



图 27 在校学生专业分布

### 3.2 培养模式

为贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《国家职业教育发展方案》为社会培养更多高素质技能型人才，我校从升学和就业两个方面进行精心周密的人才培养。学校以教学软件的菜单化、理实一体为主体、以三化教学、工学交替为互补，以现代教学模式和手段为抓手，以信息化教学设计和资源为平台，在各专业理论和实习实训课程建设中，实行车间化、视觉化、兴趣化的特色教学体系建设。车间化，保质量；视觉化，保效果；兴趣化，保流失。目前在计算机应用、机电技术应用、电子商务、汽车运用与维修、社会文化艺术等专业的专业课程全面推进理实一体化，三化教学、工学交替等现代教学模式。人才培养模式不断创新，学校整体办学水平得到较大提升。

#### 一、深化人才培养模式的改革以对口升学为抓手

以对口升学为抓手全面提升人才培养质量。一是按照《2020年

安徽省应用型本科高校面向中职毕业生对口考试和招生工作实施方案》要求，加强学生文化素质的培养，鼓励学生参加应用型本科自主招生考试；二是以对口升学为抓手，提升中职学校整体教学质量，提高学校的办学声誉，促进学生的学习、教师的教学。2019-2020 学年度，我校参加职教高考的有 196 人，升入本科院校 14 人，升入高职高专院校 182 人。2020-2021 学年度，我校参加职教高考的有 592 人，升入本科院校 19 人，升入高职高专院校 573 人。

## 二、深化人才培养模式的改革以就业为导向

我校从自身专业优势出发，采取“课堂教学+交流讨论+现场教学+跟踪指导”的“四位一体”等多种培训模式，不断深化校企合作，为企业培养专业人才，实现人才培养与社会需求的对接。2020 年，我校统筹抓好疫情防控工作，推进产教融合校企合作，深化人才培养模式改革，全面提升人才培养质量。以对口升学为契机，重视学生的技能培养，开足开齐专业技能课，满足就业的需要。具体举措如下：

1、专业课原则上采用“基本理论知识+职业技能教育与实训+顶岗实习”的培养模式。

2、按理论教学与实践训练“交替式”方式，采用校内实验室、实训中心和校外实训基地相结合的实践实训体系，在一、二、三、四学期在校内或实训基地完成基本的教学，五、六学期主要进行就业顶岗实习活动。

3、大力推行“双证书”或“多证书”制度，强化学生技能训练，增强学生的就业竞争能力。

### 3.3 课程育人

我校为贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，聚焦立德树人根本任务，落实“三全育人”要求，持续深化思政课改革，加大思政课教师队伍建设，优化思政课建设长效机制，将思政教育全面融入教育教学全过程，提高德育工作针对性和实效性。开设的课程有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》。

#### [案例 3]

#### 理直气壮上好思政课

#### ——思政课示范课教学

2021年3月24日星期三下午，王航老师在多媒体一上了一节主题为《理直气壮上好思政课》的示范课，由合肥八一科技学校教研处、教务处、党建办联合组织。教学校长常永城、教研处主任胡必成、教务处副处长李宣带领6名教师进行观摩学习。



图 28 上好思政课课堂

课上，王航老师强调要坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习总书记讲的“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”全面有机地融入课堂教学全过程，融入教书育人全过程，不断加强学生思想政治教育。



图 29 上好思政课王航老师授课中

王航老师由浅入深地讲到意识形态的重要性，高中阶段是学习知识、陶冶情操、增长才干的黄金时期，也是最为宝贵、令人难忘的青春记忆。能不能抓住高中这三年时间，苦练本领、汲取营养，直接关系到将来人生的走向。学会尽孝、尽忠、尽善、尽职、尽责，以优异成绩和高尚品德回馈各方面的关心关爱。

王航老师还与学生亲切交流，勉励他们好好学习，同时要将课堂上学到的知识运用到自己的日常生活和学习当中，切实做到学懂、弄通、做实。



图 30 常永城校长做总结讲话

课后常永城校长作了讲话。职校教师既承担着“传道授业解惑”的重要职责，也肩负着立德树人的神圣使命。思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好“人生第一粒扣子”。思政课教师将担负起上好思政课的政治责任，推动思政课建设内涵式发展，为中职生的健康成长成才奠定坚实基础。（合肥八一科技学校教务处）

### 3.4 教学改革

教学质量是学校发展的永恒主题，学校以“规范与创新并重”、“教育与管理并重”、“成人与成才并重”、“学习与升学并重”、“学习与技能并重”、“学习与就业并重”的办学理念，以“为社会培养人才、为家庭升腾希望为学生营造未来”为教育使命，秉持特色立校、质量强校、就业兴校的发展理念，锐意改革、着力创新，提出了“车间化、视觉化、兴趣化”的教学目标，让学生身处真实的车间环境，感觉真实的工作氛围，最大程度上激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉悦

的环境下将所学知识融会贯通。真正做到“就业有能力、升学有基础、创业有方向”。

### 一、“三教”改革

教学改革，旨在促进教育进步，提高教学质量而进行的教学内容、方法、制度等方面的改革。是一场教育思想、教育理念、教育方式和教育行为的深刻变革，对学校工作提出了新的挑战，也为学校的发展提供了难得的机遇。我校多措并举，领导教师心往一处想，劲往一处使，齐心协力扎实开展课堂教学改革活动。现在，我校课堂教学改革以它蓬勃的动力，带来学校各方面的显著变化，教师素养不断提高，学生素质全面发展。

#### [案例 4]

##### “三教”改革与信息化教学培训

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》，推进职业教育改革创新，提升培养承担产业转型升级高素质技术技能人才的重要职责。精准推行“教师、教材、教法”三教改革，5月19-21日，合肥八一科技学校在学校多媒体进行中职教师教育教学专项能力系列培训。此次活动邀请安徽省特级教师、正高级讲师、市县教育（职教）名师工作室领衔人胡必成莅临指导。

5月19日晚首先由执行校长王恒志就学校质量提升工程和学校的教学改革的重要意义进行强调，对青年教师的专业发展和成长寄予厚望，鼓励青年教师不负韶华，努力提升自我，为学校的发展、学生的成长和职业教育奉献青春，接着由教学校长常永城对此次培训的具



体安排和规划进行解读，希望青年教师借助学校名师工作室的高平台，迅速成长，尽快成长为学校的专业骨干教师和市县名师。



图 31 信息化大赛培训启动仪式

接着培训活动正式拉开序幕，首先由安徽省特级教师、正高级讲师、市县教育（职教）名师工作室领衔人胡必成进行授课，他就中职教师教育教学专项能力系列培训进行诠释。按照培训流程，第一次进行信息化教学（应用）能力培训，他就全国省市县即将举行的第二十四届教师教育教学信息化交流活动进行培训，此次中职组交流活动分为课件、微课、信息化教学课程案例和职业岗位能力精品课，胡老师深入浅出，引经据典，就选手如何准备，如何参赛等逐一进行精确辅导。



图 32 常永城校长做动员讲话

紧接着 5 月 21 日晚，胡老师就信息化教学平台、信息化教学软件和信息化教学设计等进行有针对性的传授，他就希沃软件高级运用、ppt 美化大师口袋动画、思维导图及录屏软件等，娓娓道来，同时结合案例教学，将自己多年的国家省市级获奖作品及现代教育技术优秀作品，进行展示，整场培训将近三个小时，年青教师们纷纷表示开拓了眼界，得到了启迪，并收获了信息化教学的设计思路，提高了自己运用信息化教学手段的水平和能力。



图 33 胡必成老师授课中

此次培训，围绕“三教”改革，结合教师教学能力比赛和围绕中职教师专业能力和教学水平提升等，有针对性、实效性、科学性的进行培训指导。

教务处

2020年5月21日

## 二、现代信息技术与职业教育深度融合



图 34 合肥市 2020 年教师教育教学交流活动获奖公告

组别	项目	作品名称	作者	单位	拟设奖等次
职业教育组	课件	游标卡尺的构造及读数	李小军	安徽省肥西县职业技术学校	一等奖
职业教育组	课件	幼儿鼻出血和异物入体急救术	丁海燕、杨翔	安徽省肥西师范学校	一等奖
职业教育组	课件	钢的热处理	周菊	安徽新华学校	一等奖
职业教育组	课件	Unit10 Environment	叶文娟	安徽省肥西县职业技术学校	一等奖
职业教育组	课件	晶体三极管的识别	祝章娣	安徽省肥西县职业技术学校	二等奖
职业教育组	课件	数列的概念	韩玉来	合肥八一科技学校	二等奖
职业教育组	课件	投影法的概念	廖磊	安徽新华学校	二等奖
职业教育组	课件	两圆柱正交相贯课件	胡必成	安徽省肥西金桥高级职业中学	二等奖
职业教育组	课件	电工电子技术及应用	魏亚军	合肥八一科技学校	二等奖
职业教育组	课件	Excel 2010 电子表格处理	王梦雅	合肥八一科技学校	二等奖
职业教育组	课件	函数的单调性	宋丽华	安徽新华学校	二等奖
职业教育组	课件	Unit 7 Health	朱秀梅	安徽省肥西县职业技术学校	三等奖
职业教育组	课件	色彩的功能	解栋梁	安徽省肥西县职业技术学校	三等奖
职业教育组	课件	形容词和副词的比较等级	彭婷婷	合肥八一科技学校	三等奖
职业教育组	课件	色彩构成基础知识	汪洋	安徽新华学校	三等奖
职业教育组	课件	低视力儿童的视功能训练	张伟红	安徽省肥西师范学校	三等奖
职业教育组	课件	听觉障碍的定义与分类	廖书霞	安徽省肥西师范学校	三等奖
职业教育组	课件	What are they doing?	张云丹	安徽省肥西师范学校	三等奖
职业教育组	课件	生活照变身证件照	王玲	安徽新华学校	三等奖
职业教育组	课件	立方体透视画法解析	易晓凤	安徽新华学校	三等奖
职业教育组	课件	中国传统雕塑	刘小珊	安徽省肥西县职业技术学校	三等奖

图 35 合肥市教师教育教学信息化获奖名单



图 36 我校教师参加肥西县教师教育信息化大赛获奖证书

### 三、提升“双师”素质工作

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“多用途”教师队伍，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，结合我校师资实际对“双师”素质教育的提升做工作。我校的主要做法和措施是：

### （一）宣传教育

我们利用各种机会，采取各种方式加强宣传教育，告诫老师们要成为“双师”教师贵在自我奋斗，要求教师一定要忠于事业、牢记使命，要乐于育人、爱岗敬业、教书育人、无私奉献，要勤于学习、提升自我，勇于反思，锐意创新。同时，加强教师教学成果和技能竞赛的评选、奖励工作，大力表彰优秀教师。

### （二）岗位培训

学习创在条件形成浓厚的教学研讨氛围。我校请相关专家来校讲学，并组织本校有经验的“老教师”讲课，进行教育教学的培训，并结合各专业的实际情况进行学术交流。

### （三）教学实践

我校根据教师普遍年轻化的现象，大力推出了年轻教师培训计划“雏鹰计划”，除了参加年轻教师培训之外，还建立了年轻教师“拜师结对”的活动，拜经验丰富的老教师为师，在导师的指导下，按照岗位的要求，认真加强教学实践环节的培养提高，熟悉教学过程及各个教学环节，在实践中学习教育教学的经验。

### （四）技能实践

鼓励教师积极参与技能大赛和文明风采大赛的指导实践中，有计划的安排指导训练计划，使得我们的老师成为“双素质型”教师，即教师既要具备理论教学的素质，也应具备实践教学的素质。

### （五）终身学习

在科技发展一日千里的时代里，即使在今天是一个非常优秀的教

师，如果不注意“充电”，也终究会因为知识、意识等的陈旧或匮乏而落后于时代。我们要求教师必须树立终身学习的观点，不断的进行自我提升学习。

#### 四、教师培养培训

提升教育教学质量是学校发展永恒的主题，优秀的师资队伍则是提升教育教学质量的根本保证。以课例为载体，从理论学习，到课例学习，再到行为反思。为了提高教育教学质量，学校通过专业组、对口组和高职组三大教研组的建设，努力锻炼师资队伍，使广大教师保持敬业敬责的蓬勃激情，以昂扬向上的锐气、知难而进的勇气、学习上知不足、工作上不知足的心理状态；学校注重建设名师工程，通过校本培训、教师提升培训、外出培训和教师成长激励机制。

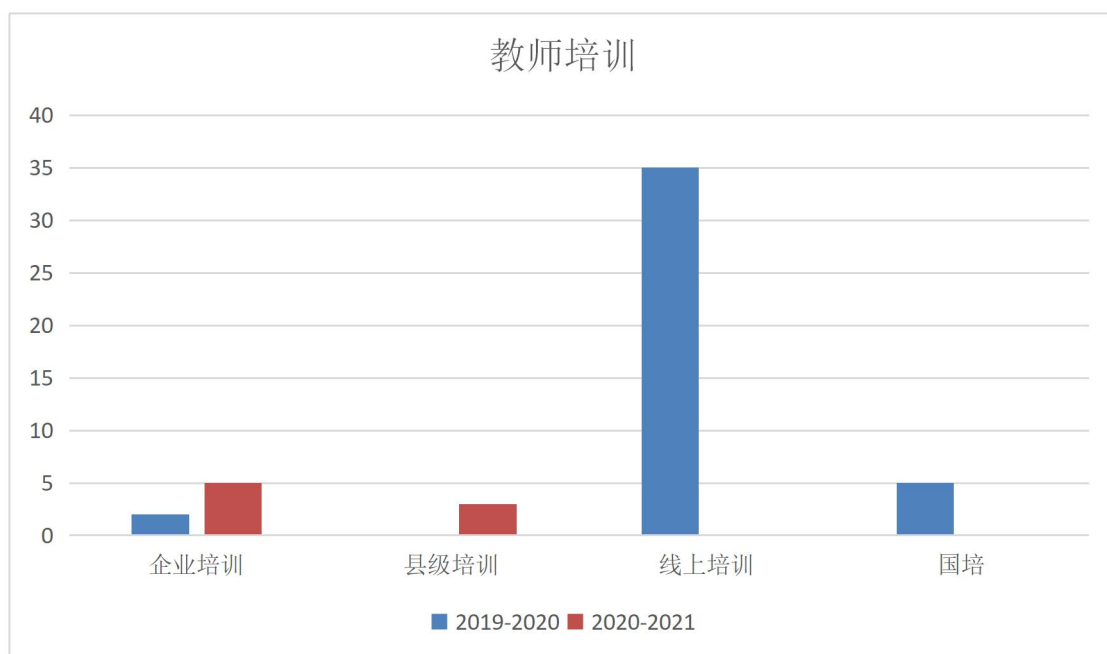


图 37 教师培训情况

#### [案例 5]

##### 现代农艺国培个人研修总结

这次我参加了安徽科技学院承办的“国培计划”。回顾培训，纵

观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。经过两周的培训学习，让我重新接受了一次农艺专业系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我学习体会：

一、通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

二、专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。我非常认真的听看专家老师的报

告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我准备把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结，我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做到终身学习。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，



也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的中等职业教师。

（合肥八一科技学校教师：任绪胜）

## 4. 校企合作

学校认真贯彻落实省教育厅印发的《安徽省职业教育改革实施方案》。有效搭建校企合作平台，推进工学有机结合，深入推进产教融合、校企合作，不断提高校企协同育人水平。

表 4-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2019 ~ 2020	8	300	1	0	0	4	0	365	1
2020 ~ 2021	8	300	1	0	0	3	0	323	0

表 4-2 近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2019 ~ 2020	2	3	3	0	3	1	0	1	0
2020 ~ 2021	2	3	3	0	3	1	0	1	0

## 4.1 校企合作开展情况

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地学校根据实施性教学计划，采取人才委托培养和合作培养相结合的就业模式，校企双方合作，共同完成实训教学任务。学校依托企业的用人需求，采取校企合作模式实现订单培训；同时与安徽军义教育投资有限公司、合肥军源驾驶员培训学校有限公司、中国电子科技集团公司第四十三研究所、上海浦东发展银行、联宝（合肥）电子科技有限公司、安徽大洋机械制造有限公司、美的安徽省分公司、江汽集团（JAC）等知名企业建立战略合作管理，实现对口就业目标。继“联宝员工后备之星”项目纳入了合肥市职业教育现代学徒制试点项目后。学校积极主动开拓更多校企合作单位、更多合作专业，目前处于按计划实施、稳步推进的状态。

### 一、促进学生技能水平的发展

近年来，联合办学体参加技能竞赛选手均从校企合作中的校内外实训基地培养的学生中选拔，由于有较为系统的学习和企业真实岗位的历练，竞赛辅导工作事半功倍，企业中师带徒的实践教学尤为突出，学生在合肥市中职学生技能大赛上收获满满，成绩年年有突破。

### 二、推动专业教师团队建设

为了提高教育教学质量，推动教师专业化成长及教师团队建设，联合办学体通过校企合作委员会引入企业管理机制，两校原有教师员工的身分隶属关系不变，统一管理。根据“本人自愿、双向选择、对口执教、全员上岗”的原则，在师资队伍建设上全面建立了“能者上、

庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，实行了绩效工资制。学校有权根据教师的工作能力和表现随时解除不能胜任工作的教师。

联合办学体注重专业教师队伍建设，注重建设名师工程，以胡必成合肥市名师工作室为平台，通过教师提升培训、转岗培训、进企业实践培训和教师成长激励机制，近年来造就了20位市、县级专业学科带头人，同时创造条件引入企业中高级技术技能型人才4人作为我校的实习指导老师。梁其霞、胡必成老师的《菜单式自主学习教学软件的信息化教学设计理念推进专业课实践教学改革》获得合肥市教育教学成果一等奖。

### 三、创新学生顶岗实习机制

联合办学体注重学生顶岗实习的实践研究，经过调研，通过校企合作委员会批准，对学生顶岗实习时间进行调整，由原来学生毕业前夕顶岗实习半年，调整为三年级上学期顶岗实习3个月。

（1）有利于学生增加社会阅历，积累工作经验，更新就业观念，拓展综合素质；

（2）有利于学生自我评价学习成效，提升自我认知能力，在下一步的学习中更能严于律己；

（3）有利于学校根据行业标准和企业用人专业知识的需求及时调整教学计划；

（4）有利于教师更新教育观念，自我更新知识，自我学习专业技能，改革教学方法；

（5）有利于对接用人单位与学校的学生就业合作工作。



图 38 学生在美菱生物实习



图 39 学生在安徽大洋实习

### [案例 6]

联合办学体和安徽军义教育投资有限公司合作期间，参与了多次培训。2020 年 5 月 4 日上午，八一（军源）战略发展动员暨骨干培训会议；2020 年 5 月 25 日“新手驾道”做文明人、开安全车大型主题宣传教育活动；2020 年 10 月 20 日参加企业企业关于电子商务和计算机安全管理培训讲座。

### 校企合作培训详情

#### 1. 电商培训

合肥经济贸易科技学校与合肥八一科技学校联合办学体派遣校招就业办主任和电子商务专业课教师与 2018 年 10 月 20 日参加合肥八一驾驶员培训学校学习培训，参加电商发展趋势研讨会。



图 40 电商趋势研讨会

## 2. 战略发展动员暨骨干培训

2020年5月4日上午，八一（军源）战略发展动员暨骨干培训会议在合肥燕庄油脂公司顺利召开。



图 41 八一战略发展动员会

集团公司崔君董事长、副总裁赵培荣、法务总监王克祥、安徽省驾培协会秘书长束龙友、总经理王常香、监事（党支部书记）高正模、总经理助理盛洁、驾校全体领导班子、车管家代表及各合作单位负责人及骨干成员 100 余人列席本次会议。合肥经济贸易科技学校与合肥八一科技学校联合办学体的两位校长受邀参加。

安徽军义教育投资集团董事长崔君做战略发展动员。并表示当前驾培市场面临恶性竞争、重资产、高成本、应试教学口碑差等诸多痛点，如何实现驾培事业可持续发展，是每个驾培企业、驾培人必须面对的严峻课题，由八一驾校发起平安、宏昌、亿达、北城、军一、军六、乐驾等一批有使命担当、有创业理想、有驾培情怀，并认同八一、军源发展目标、品牌文化的企业同仁，共同创办以建设中国驾培航母、

高举全国驾培旗帜、进入资本市场三大目标为己任的军源公司，走出一条精诚合作、互利共赢、成人达己、共同发展的新路子，这必将成为驾培行业的新的里程碑。



图 42 动员会与参会人员合影

### 3. 开安全车大型主题宣传教育活动

2021年5月25日“新手驾道”做文明人、开安全车大型主题宣传教育活动。



图 43 交通警察为大家讲解驾驶要求



图 44 秘书长做发言

### 4. 计算机安全管理基础培训

2020年10月20日，联合办学体派遣校招就业办主任和计算机专业课教师赴合肥八一驾驶员培训学校参加企业举办的计算机安全管理基础培训，并承担培训任务，计算机专业余建斌在会上做了计算机安全管理基础培训讲座。



图 45 计算机安全管理讲座

## 5. 校企合作成效显著

表 4-3 2019-2021 学年参加合肥市中职技能大赛获奖统计表（三个专业）

2019	电子商务类	电子商务技术	三等奖	4
2019	电子商务类	客户信息服务	三等奖	5
2019	信息技术类	工业产品设计与创客实践	三等奖	2
2019	信息技术类	计算机平面设计	三等奖	1
2019	信息技术类	数字影音后期制作技术	三等奖	4
2020	交通运输类	汽车机电维修	三等奖	1
2020	交通运输类	汽车车身修复（钣金）	三等奖	1
2020	电子商务类	客户信息服务	二等奖	2
2020	信息技术类	工业产品设计与创客实践	三等奖	1

## 4.2 “双元”育人

双元制是一种国家立法支持、校企合作共建的办学制度，即由企业和学校共同担负培养人才的任务，按照企业对人才的要求组织教学和岗位培训。

学校在探索中与安徽大洋机械制造有限公司签订战略合作协议，固定时间把学生的搬进企业，进行企业和学校两个场地理论与实践的

学习，有效的从理论学习和实际操作两个方面提高了学生的素养，以达到企业对用工者的各方面要求。学校将进一步探索“双元”育人模式，提高学生综合素质以达到应对市场需求标准。

#### 4.3 学生实习情况及教师企业实践情况

表 4-4 近两学年校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实 习(人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习 学生(人)
2019~ 2020	14	470	470	230
2020~ 2021	6	360	360	180

严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(教职成[2016]3号)文，强化领导，成立以校长为学校实习、就业领导小组组长，招就处、教务处两部门为成员的学校实习、就业领导小组。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

学校定期安排老师将学生带入关联企业参加实习和顶岗实训，接受企业关于专业技能要求和员工素质方面的培训。由招就办制定实习工作计划，建立顶岗实习档案，实习之后组织学生进行实习汇报会，总结实习经验、提高技能技术。学校组织学生到美菱生物和安徽大洋等企业进行间隙和实习活动；已经实施教师进入企业实践制度，如机电、数控、计算机专业教师到合肥永升机械有限责任公司、安徽军义教育投资有限公司和合肥哈工海渡机器人有限公司进行生产实践等。学生顶岗实习人数为 360 名参与，实习后，被实习企业录用率达 90%



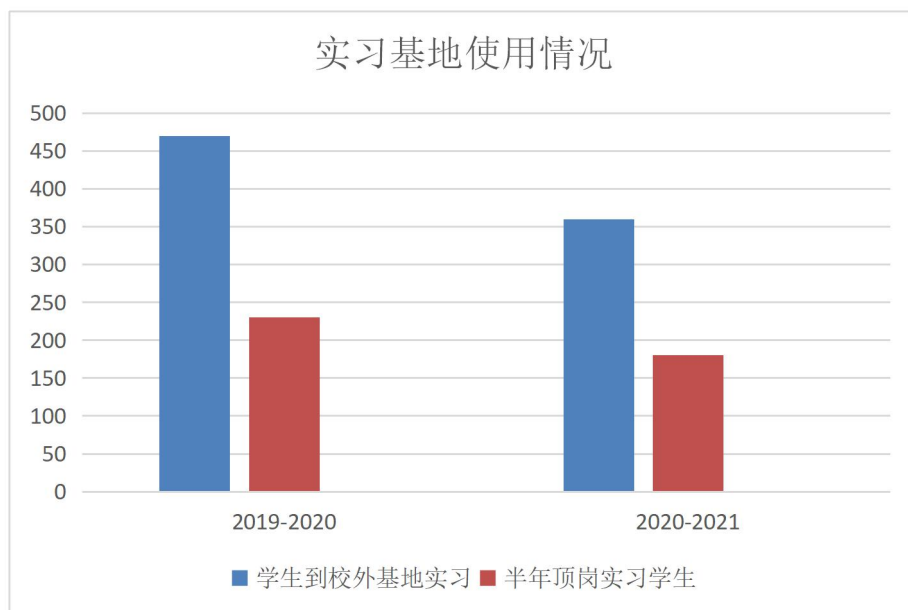


图 46 近两学年校外实习实训基地使用情况

#### 4.4 集团化办学情况

学校是安徽现代农业职业教育集团、合肥市现代职教集团会员单位，积极参与职教集团的系列活动，不断向兄弟学校交流，在新职教中心建设之初就认真考察了集团内的部分学校，获得了很多宝贵的办学经验。

### 5. 服务贡献

#### 5.1 人才支撑

学校大力推进“质量强校工程”，“人才强校工程”，通过人才引进、设备投入、课程改革、教学评价等一系列措施的出台，提出了“车间化、视觉化、兴趣化”的教学目标，让学生身处真实的车间环境，感觉真实的工作氛围，以获得技能等级证书为引领，以参加技能大赛

为突破口，以社团活动为抓手，加大力度对技术技能人才培养。两年  
度用人单位满意度分别为 96.4%和 97.3%。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格证 书的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地就 业的毕业生 (人)	升入高 校的毕 业生 (人)	用人单 位满意 度(%)
2019~ 2020	537	0	414	278	246	259	96.4
2020~ 2021	767	0	526	170	163	597	97.3

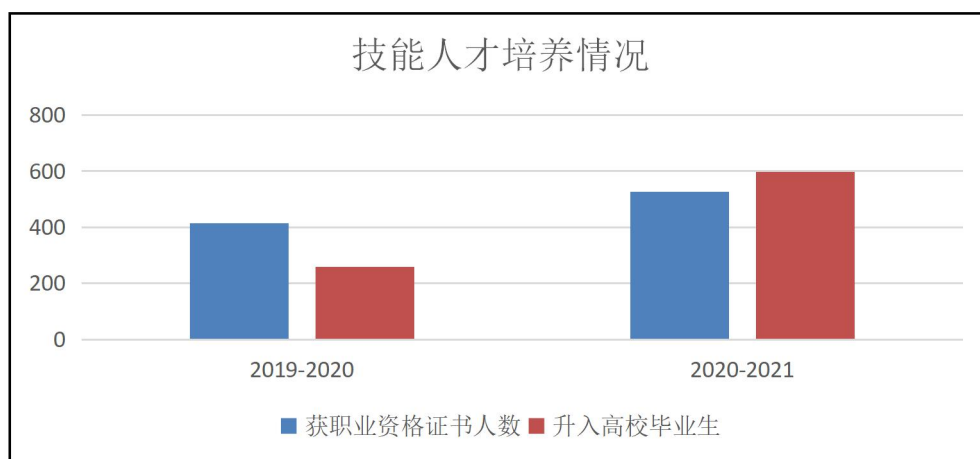


图 47 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

## 5.2 社会服务

学校是肥西县官亭镇和铭传乡社区教育服务单位，是肥西县社区教育课题立项指导单位，是肥西县电子商务产业园的专业教师特聘单位，是安徽军义教育投资有限公司员工定点培训单位。学校对口安排计算机应用、机械加工制造、社会文化艺术和电子商务类的专业教师送教上门，积极为各单位提供专业师资力量，充分发挥了学校的社会服务功能。

表 5-2 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数 (人次)	企业员工培训 (人次)	就业创业技能培训 (人次)	新型职业农民 (人次)	农村实用技术 (人次)	扶贫脱贫培训 (人次)	退役士兵培训 (人次)
2020	290	120	25	70	53	7	15
2021	303	130	30	75	50	6	12

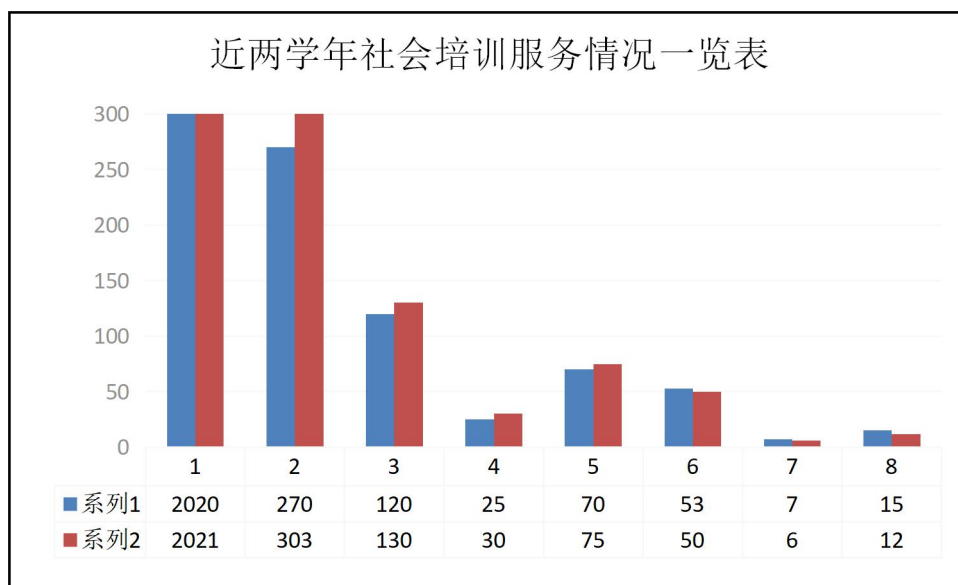


图 48 近两学年学校社会培训服务情况

表 5-3 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与传承活动 (次)	参与文明创建活动 (次)	参与社区公益活动 (次)
2019~2020	8	5	15
2020~2021	7	5	14

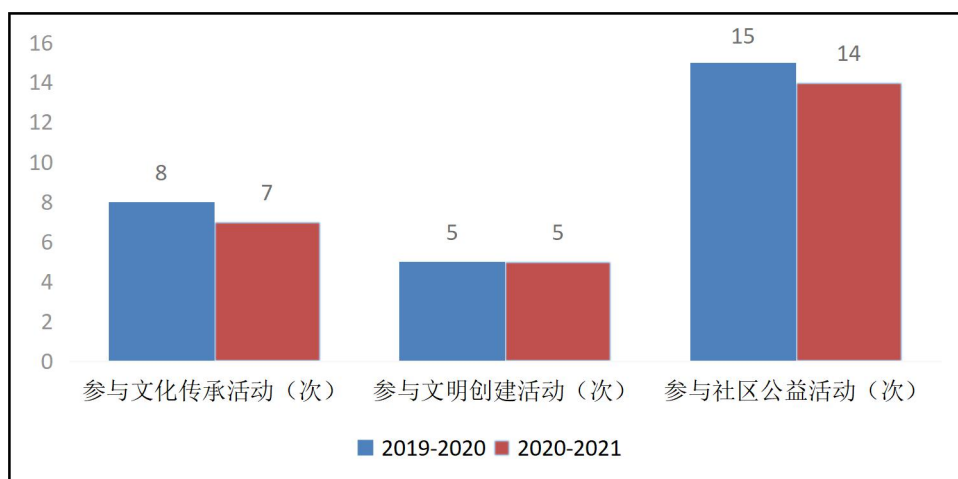


图 49 近两学年学校社会培训服务情况

### 5.3 对口支援

学校与肥西职业学校、肥西师范、合肥机电学校等兄弟职校建立了良好的交流互访关系。为促进校际间教育教学交流，充分发挥学校优质教育资源的辐射带动作用，实现教育资源共享，努力打造“指导、互访、资源共享”三大结对途径，提高教师业务素养和教育水平，提高学校教育教学质量。

一、管理交流。与兄弟职校通过互动交流，校际领导之间就学校的办学理念、办学特色及宏观管理，开展改革与创新研讨，共谋学校发展。

二、德育研讨。围绕师德教育、高效班主任工作研究、心理健康教育等方面，双方德育管理领导互相探讨新时期德育体系、内容、方法和途径以及德育实效，提高学校的德育管理水平。

三、教学研讨。定期选派我校“合肥职教名师工作室”的老师进行“教学示范专题讲座”、“送教到校”等形式的教学互助活动。

四、专业设置帮扶。帮助肥西职业学校规划专业设置，拟定专业培养方案，建设专业实训室。

### [案例 7]

名师工作室走进乡村民族中学，开展志愿者支教助学活动

为进一步提升乡村民族中学教师的教育教学水平，拓展工作室的帮扶作用，提升工作室助学志愿者服务活动能力，根据有关市县有关文件精神，11月11日下午2点半合肥市、肥西县胡必成名师工作室应邀走进肥西县长镇民族学校进行助学支教志愿服务活动，参加本次活动的有来自该校的领导、老师和金桥八一相关领导及两工作室的部分成员等，约30人参加。



图 50 胡必成名师工作室走进长镇中学

活动伊始由肥西县长镇民族学校李校长致辞，对来自名师工作室的各位专家来校志愿服务送培送教表示欢迎，他说新时期新时代新要

求，对教师的专业化成长提出了新的挑战，作为教育工作者应主动迎接新技术的变革和挑战，努力提升自身的业务水平，为乡村民族学校的质量提升努力工作，为教师专业化成长努力学习。



图 51 胡必成名师工作室支教助学公益活动

本次活动共分成三个阶段，首先由工作室领衔人胡必成作《大数据云计算人工智能发展应用》讲座，他就什么是大数据、云计算的作用、人工智能的应用、区块链的发展等娓娓道来，他指出随着互联网的进一步发展，教育现代化必然要求教育信息化，教师工作形态将会发生实质性变革，技术和教育的深度融合，必将再造教学流程，必然对教师的信息化教学能力和水平提出新的挑战。接着由合肥市、肥西县胡必成名师工作室领衔人作《基于信息化时代下的教师专业化成长——信息技术 2.0 研修指导》专题讲座，他说教育信息化是教育现代化的基本内涵和显著特征，是变革教育模式、提升教育品质的内生变量，是缩小(区域、城乡、校际间)教育发展差距、解决优质教育资

源供给不足的矛盾的重要利器，可以说信息化支撑、引领现代化!没有教育信息化就没有教育现代化!

然后他重点介绍信息技术 2.0 构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的考核样式，重点对教师的信息技术课堂理念、一课多点的教学设计和师生互动课堂实录及教学反思视频的设计录制等详细介绍，他以案例的形式，耐心细致介绍基于三种基于多媒体教学环境、混合式教学环境和智慧教学环境、着重就学情分析、教学设计、学法指导、作业设计四个教学维度和 30 个微能力点的含义、要求、实施方案和注意事项，并给出相关实践应用建议。



图 52 支教助学长镇中学授课中

最后由工作室主持人和该校相关领导及名师代表等老师们日常教育教学问题进行答疑解惑，专家组耐心细致地就信息技术 2.0 如何进行提交材料和注意事项，和参训老师互动交流。参训教师收获满满，

茅塞顿开，对下一步能力测评心中有数，设计有路，并表示在日常的课堂教育教学和课堂中不断探索和应用，真正将信息技术和课堂教育教学深度融合。

## 5.4 服务抗疫

为切实做好我校疫情期间全校师生开学、在校期间的疫情防控和教育教学工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据各级政府文件精神和要求，认真开展我校的疫情防控常态化工作。

### 一、指导思想

强化政治站位，坚决贯彻落实省、市、县各级决策部署，做好我校新冠肺炎疫情防控和开学前后各项工作，做到人人有责，人人尽责，实现防控、教学“两不误”，确保我校广大师生身体健康和生命安全，确保我校各项教育教学工作进入正常轨道。

### 二、组织领导

金桥·八一科技学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组统一领导全校疫情防控和开学工作，校长任组长，副校长为副组长，二级机构及全体班主任为成员。领导小组下设：开学工作组（心理危机干预组）、信息监测组、保卫组、应急处置及物资保障组和信息上报组。

### 三、开学前工作

#### （一）建立防控保障体系

包括制定防疫工作方案和防疫制度、做好防疫物资储备和积极宣传推进疫苗接种。



（二）建立健康信息台账

包括建立健康监测和加强信息管理。

（三）严格校园防控管理

（四）开展爱国卫生运动

包括加强卫生防护宣传教育、加强学校环境卫生管理和开展卫生设施安全检查。

四、开学日工作

包括错时安排返校时间、做好健康检查工作、加强特殊群体监测和做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

五、开学后工作

（一）严格执行“三案九制”

包括落实各项预案制度、加强卫生健康教育、落实动态监测制度、严格规范疫情处置和落实常规报告制度。

（二）建立家校联动机制

（三）加强教育教学管理

包括规范开展集体活动、严格校园集聚活动和加强实习实训管理。

（四）持续保持校园环境卫生

包括加强校园卫生管理、做好自我卫生管理和强化食堂安全管理。

（五）加强校园安全工作

严格进出安全管理。



图 53 公共区域消毒



图 54 扫码测温现场



图 55 学生返校扫码测温



图 56 应急处置隔离室



图 57 学生进班测温登记



图 58 开学第一课《新冠肺炎防护知识》

## 6. 政策保障

### 6.1 政策支持

为更好地发展职业教育，推动学校进一步发展，2015年以来，肥西县委、肥西县人民政府、肥西县教育体育局等在各项政策方面对合肥八一科技学校给予了大力支持。2015年，安徽省教育厅《关于印发〈安徽省深化职业教育教学改革全面提升人才培养质量实施意

见>的通知》指出，各级教育行政部门和职业学校要切实加强对职业教育教学工作的领导，建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到教学工作和人才培养上来，合肥八一科技学校充分领会文件精神，积极落实办学自主权、落实教师编制，出台提高学校办学水平的政策和制度等。

学校积极探索提升办学自主权和提升办学水平的相关措施。一是组建好学校管理团队，选聘好班主任和专业带头人；二是制定好学校的专业设置方案及相应的规划、实施方案；三是抓好教育教学常规工作；四是做好办学过程中的内审自检、自我评价工作。我校还积极探索绩效工资的科学考评方法，提高教职工积极性，发挥激励带动作用，已经取得初步成效。

为加大创新，实现强强联合，最大程度地发挥办学效益，2015年，经肥西县人民政府批准，合肥经济贸易科技学校与合肥八一科技学校联合办学，共同探索“公民混合所有制”办学模式，即采取“公办主体，民办管理”的模式，积极探索职业教育发展新模式。经过两年的深度融合，“公民混合所有制”正成为这所职教老牌名校新的亮点。

表 6-1 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2017年	1	《关于印发〈2017年促进民办教育发展专项资金的实施方案〉的通知》	合教[2017]288号	合肥市教育局

## 6.2 经费保障

合肥八一科技学校在上级党委、政府的关怀重视下，在教育主管

部门的具体指导下，职业教育已经放在了优先发展的重要位置，政府对教育采取多种形式、多种渠道筹措资金，进行了大量的投入，使教育投入逐年增加，“大力发展现代职业教育”方针得到有力的贯彻落实，我校办学条件进一步改善，办学水平进一步提高。

合肥八一科技学校依托安徽军义教育投资有限公司强大的经济实力为后盾，民办学校的灵活办学特色，学校发展所需要的各项经费能够得到切实保障。

学校主体中的政策性经费足额拨付并切实得以落实，生均拨款稳中有升，项目投入有保证且运作规范高效。

表 6-2 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2019-2020年				67.21（奖补）			53.162
2020-2021年				72.45（奖补）			53.501

### 6.3 质量保障

学校定期开展教学督导工作，对于学期初，学期中，学期末时间节点开展教学检查工作，对各教学单位的教学运行资料准备情况；上学期学期试卷评阅与归档情况；学校领导的上课课时、听课计划与执行情况；全校整体的教学工作审核评估整改意见梳理及实施计划完成情况。

建立质量报告制度是中职学校立德树人、提高人才培养质量的重要举措,也是完善学校内部治理的重要途径。质量报告制度促进了学校理顺内外部治理关系,形成了良好办学环境;展示了办学经验、特色和成绩,形成了一批有影响力的育人成果;分析了面临的问题和挑战,探索了优化治理的现实策略。高职院校要通过提高认识、全面把握质量的核心内涵、建立质量报告内部编写和发布机制以提升报告本身质量等策略,把质量报告制度作为优化院校治理的重要抓手,通过完善质量报告制度提高人才培养质量。

学校建立教育教学质量监控体系,确立全面质量管理理念,把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准,强化人才培养全程的质量监控,完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制,全面保证人才培养质量;加强职业院校人才培养状态数据采集与分析,充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用,从而完善学校质量年度报告制度,逐步提高学校办学水平。

## 7. 学校党建

### 7.1 健全党建工作管理体制

建立健全学校党建工作制度,严肃党内政治生活,加强“学习型、服务型、创新型”学校党组织建设;以责任制为抓手,明确党组织主要负责人的第一责任、班子成员的“一岗双责”;确定领导班子成员

责任清单，落实主体责任做到履责有依、督责有据。按照上级安排部署，深入推进，“两学一做”学习教育常态化制度化。结合教育特点，教师实际，党员需求，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强“学习强国学习”平台的推广使用，通过找差距开展批评与自我批评。严格落实“三会一课”党支部活动日、党员满意度测评、民主评议党员等制度，严肃党内政治生活。

学校按照“不忘初心牢记使命”学习教育活动方案分阶段精心安排。先进行集中学习，然后自学；夏亮书记围绕主题教育每季度给党员上一次党课；要求每个党员同志在学习习近平新时代中国特色社会主义思想和“七一”讲话精神要做好学习笔记，写心得体会并进行研讨；围绕“不忘初心牢记使命”开展党员自评互评和组织评定工作；号召党员同志提升完善自我，立足岗位做贡献。合肥八一科技学校聘请计院长对习近平“七一”讲话精神进行全面解读，要求每个党员同志做好学习笔记，写心得体会并进行研讨；围绕“不忘初心牢记使命”开展党员自评互评和组织评定工作；号召党员同志提升完善自我，立足岗位做贡献。

## 7.2 推动德育思政工作

学校党组织以立德树人为根本，积极探索党建与教育结合的管理体制机制，牢牢把握社会主义办学方向，找准党建与教师队伍素质提升、德育建设、学生全面发展的结合点，精准发力。学校开展了形式多样、丰富多彩、行之有效的主题教育活动，如开展“厉行节约，反

对浪费”宣传活动，“建党百年，志愿献礼”学雷锋活动，走访红色教育基地，观看警示影片和主旋律电影，在校园内营造“热爱党，歌颂党，听党话，跟党走”的政治氛围。

为深入贯彻习总书记所说：“思政课是落实立德树人最根本任务的关键课程，我们要深刻把握思政课的重要意义。”学校形成党组织统一领导、党政齐抓共管的工作格局，定期对意识形态和思想政治工作开展专项督查。发挥教育“主阵地”作用，采用学生喜闻乐见的形式，加强对学生党史的宣传教育；发挥课堂“主渠道”作用，树立课堂教学“底线”意识，强化课堂育人；发挥党员教师“主力军”作用，加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质，加强教师习近平中国特色社会主义思想的研究和学习，切实增强他们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。组织全体教职工开展师德师风教育活动，争做“四有好老师”，做到“以知促行、知行合一”。

学校以开展“两学一做”学习活动教育为契机，完善党员干部和教职工学习制度，定期组织教职工认真学习党的路线、方针、政策，并组织广大教师学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》和《中等职业学校教师职业道德规范》，开展师德专题培训，使广大教师自觉遵守教师职业道德规范，进一步增强广大教职员工的荣誉感、责任感和使命感。

#### [案例 8]

#### 德育思政

为深入贯彻习总书记所说：“思政课是落实立德树人最根本任务的关键课程，我们要深刻把握思政课的重要意义。”，学校将党建与德育结合，为庆祝建党100周年，学校通过党史宣传加强对学生的思想教育，并开展了一系列活动。

3月12日下午，金桥、八一科技学校团委走进肥西县官亭镇江夏敬老院开展“志愿建功新时代，雷锋精神伴我行”志愿活动，用实际行动弘扬新时代的雷锋精神，为建党一百年献礼。此次“志愿建功新时代，雷锋精神伴我行”主题志愿活动之敬老院之行活动的展开，不仅教育学生传扬雷锋精神，懂得我国社会主义制度的优越性，也巩固了学生参与社会实践和服务社会的意识，增强同学们的社会责任感，懂得关爱老人的意义。让雷锋精神永存于心中！

4月15日全校师生在夏亮校长的带领下学习了“一大召开”“南昌起义”“遵义会议”“抗日战争”“新中国成立”等5个重大事件，使同学们明确了一个真理——“只有共产党才能救中国”。通过我国在改革前后变化告诉大家“只有共产党才能领导中国人民走国强民富之路”。夏校长用史实教育同学们要热爱中国共产党，热爱我们伟大的祖国。同学们通过此次学习感受到中国共产党光辉的奋斗历程，中国共产党人为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命；感受到中国共产党的伟大，增强了同学们爱国爱党的热情，激发了同学们努力学习、爱家报国的豪情，并用实际行动为建党100周年献礼的决心。

通过这些活动提升了学生的思想素质，激发了学生学习党史的兴



趣，牢记共产党光辉的奋斗历史，传承革命先烈的奉献精神。



图 59 党史教育



图 60 学雷锋活动

### 7.3 加强党的组织建设

学校认真贯彻落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”，坚持把党风廉政建设和教育教学同部署、同落实、同检查、同考核。层层签订“党风廉政建设责任书”，持续抓好“四风”突出问题整改，开展形式主义、官僚主义专项整治；组织党员干部认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》，组织党员干部观看专题警示教育片，参观“身边的优秀共产党员”，不断提高党员领导干部廉洁自律的自觉性；开展廉政文化进校园活动，增强党员干部廉政意识和拒腐防变能力；开展深化“三个以案”警示教育工作，推进师德师风建设；组织党员学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》；对学校招标、采购、收费、招生等实行风险防控全程跟踪，对于“三重一大”、职称评审、大宗物资采购、评优评先、人事变动、党员发展、党员转正等，集体研究后均进行公示，主动接受社会 and 群众的监督，杜绝源

头上的腐败，切实推进学校党风廉政建设。

## 7.4 发挥政治核心作用

学校党支部组织党员认真学习党的十九大精神和习近平“七一”讲话精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，增强“四个意识”，落实“两个维护”，对学校学习教育活动进行了安排，要求党员同志带头、立标杆、做示范、树立表率形象。通过创建“党员志愿服务岗”，建立“党员责任区”，落实共产党全心全意为人民服务的宗旨。

表 7-1 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 (个)	教职工党员 (人)	学生党员 (人)	党建活动 (次)	参与党员 (人)	学生入党积极分子 (人)	学生党课教育 (次)	接受党课学习学生 (人)
2019~2020	1	10	0	18	10	0	3	112
2020~2021	1	10	0	20	10	0	3	156

### [案例 9]

#### 党史学习进校园

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，全面落实党中央决策部署，合肥八一科技学校开展教职工党史学习教育，推动党史学习教育不断往深里走、往实里走、往心里走，在学校多媒体一会议室，我校党建办主任计承光为全体教职工带来党史学习教育专题讲座。计主任讲座的题目是《党在民主革命时期的三次重要会议》，主要讲古田会议——奠定军魂的会议，遵义会议——历史转折的会议，七大会议——空前团结的会议。他从这三次会

议的背景、内容及历史贡献和意义进行了系统梳理和全方位解读，利用鲜明的例子，生动活泼的将理论联系在校园工作中。计主任希望，全体与会教师要将学习的成果内化于心、外化于行，要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，关键在于“行”。学习党史、学好党史是人民教师的必修课，学校搭建三大阵地将党史学习落到实处、落到细处，多维共进，推动党史学习教育“全覆盖”。“国旗下的讲话”，引导全校师生学党史；校园广播站，播放“党史浪花”、“学习英模”、“红船论坛”等栏目，推进党史学习深入校园；党员活动中心，广大党员可以充分利用自己的闲暇时间开展党史教育自学活动。

5月10日，我校利用国旗下讲话对全校进行了为什么要学习党史的教育，由倪明校长在国旗下发表了《为什么历史选择中国共产党》的讲话。“中国共产党之所以成为历史的选择、人民的选择，之所以能够不断取得革命、建设、改革的辉煌成就，之所以永葆先进性和纯洁性，是因为我们党从南湖红船开始，一步一步、一代一代，用血与火的教训、用成与败的经验，无数次向世人昭示、向世界证明，我们共产党根基在人民、力量在人民，我们共产党人就是为人民而生的。树高千尺不忘根，水流万里总思源。”此次讲话打响了党史学习进校园的第一枪，使师生明白中国共产党是历史的选择，人民的选择，学习党史使大家明白，当前的任务是拥党、立志、向党，在中国共产党的领导下，中国人民过上了幸福的生活。我们应当拥护党，努力学习、工作，为中国共产主义事业而努力奋斗，与一切反党反人民的行为做斗争。

为了庆祝中国共产党成立 100 周年，校广播站设立了每日红歌栏目，目前播放了《唱支山歌给党听》、《没有共产党就没有新中国》、《走进新时代》等脍炙人口的革命歌曲。为了继续推进党史学习深入校园，也为了丰富校园文化生活，营造和谐健康的校园文化氛围，展现我校学子良好的精神风貌，6 月 26 日，我校举办了“歌唱祖国歌唱党，经典红歌伴成长”红歌合唱比赛。全体师生共同参与红歌比赛，深刻了解共产党的光辉历史与艰辛。6 月 28 日校团委举行了“学党史、强信念、跟党走”庆祝建党 100 周年党史知识竞赛，以赛促学，通过竞赛带动学校团员青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动党史学习教育入脑入心，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。此外，为传承红色基因，缅怀革命先烈，党建办主任计承光院长同校团委冯朝岁书记组织党史宣讲投稿活动并从中选拔九位同学成立了党史宣讲团，将在校园进行巡回宣讲。

党支部成员作为学校的先锋队从不落后，7 月 26 日，合肥八一科技学校党支部在党员活动室召开集体政治学习会议，学习习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话。党建办主任计承光为大家讲解习近平“七一”讲话要点，习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话是一篇马克思主义纲领性文件，计承光主任从 6 个要点，历史呼唤——建党；四大成就；建党思想；九大任务；和平统一、一国两制；殷切期望——青年人，解读了“七一”讲话内容和精神。

针对“七一”讲话，王恒志校长发表了自己的感想“作为 9500 万中共党员的一分子，感到无比骄傲自豪，将大力弘扬和积极践行伟大建党精神，以立德树人、培养社会主义的建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴为己任，以史为鉴、开创未来，按照“九个必须”的要求，不负时代，不负韶华，以小我之劳，筑大国之梦。同时对于参会人员提出三点希望，一是树立坚定地理想信念，二是必须强化全心全意为学生服务的意识，三是必须增强严于律己，增强自律意识。”参会人员表示将认真学习习总书记的讲话精神，立足岗位做贡献、担当作为勇争先，在急难险重任务面前勇挑重担，在取得成绩荣誉之时不骄不躁，始终坚持吃苦在前、享受在后，在新的征程路上交出加优异的答卷。党支部开展月写作活动，意在加强党员自身建设，坚定党员的政治信念，增强为人民服务的意识。经过一年多的写作学习，党员自身思想政治素质得以提升，在学校开展的各项活动中都争当排头兵，起到先行模范的作用。

党史进校园的活动取得了巨大成效，在老师与学生间形成了了争学党史的风潮。教师之间争学党史加强自身建设，寓“学”于“教”，言传身教，争做中国特色社会主义新时代下的“四有”教师。学生之间争学党史坚定理想信念，爱国爱党，尊师重道，争当中国特色社会主义新时代下的“四有”青年。



图 61 国旗下讲话



图 62 红歌比赛



图 63 党史知识竞赛



图 64 学习“七一”讲话精神

## 8. 机遇与挑战

### 8.1 机遇

#### 一、顶层设计引领职业教育高速发展

2021 年全国职业教育大会于 4 月 12 日至 13 日在京召开，会议强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。会议要求：要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

2021 年 9 月 29 日，安徽省职业教育大会在合肥召开。会议强调

要大力发展职业教育，着力提升适应性和现代化水平，为新阶段现代化美好安徽建设培养更多高素质技术技能人才。

10月12日电近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。

10月20日，教育部、安徽省人民政府联合发文《关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》（皖政秘〔2021〕221号），提出总体要求和23条主要任务。

## 二、分类达标建设促学校发展

我省要求进一步调整优化中职学校布局结构，每县（市、区）原则上集中精力办好1所多功能、现代化的中职学校，到2025年全省中职学校数量调减到200所左右。全面实施中职学校分类达标建设和“双优计划”，到2022年底中职学校全部达到国家设置标准，其中80%以上达到省颁B类以上办学标准。我校为迎接评估，对照标准，加快软硬件建设速度。

## 8.2 挑战

对照省颁B类以上办学标准，学校仍有差距，主要面临的问题是办学规模小、专业师资缺和实训设备老化问题。

一、由于肥西县普通高中规模大，招生容量大，导致职校生源少，加之我校地理位置偏僻等因素影响，学校对初中毕业生吸引力不强。

举措：积极争取教体局政策扶持和倾斜，加大招生宣传力度，实行全员发动，全员招生。除广泛利用报纸、电台、电视台等各种媒体

进行大力宣传外，还要选派多个招生组到各中学和学生及家长见面，宣传当前职业教育的形势和我校的办学优势，争取各乡镇中学配合，积极组织学生报考。

二、受事业编制的制约，学校部分专业师资紧缺，专业师资培养难度大。

举措：依托与合肥八一科技学校第二次合作协议中提到的教师招聘办法，积极争取上级政策，引进专业师资；向社会寻求师资，外聘专业技术人才到学校任教，弥补师资不足。

三、部分专业实训设备尚待更新，实训基地仍显不足，限制了技能型人才的培养。

举措：通过校企联合办学和学校自筹资金，进一步推进实训基地建设速度，加大实训设备的投资力度，改善实训实习条件。