

教学设计范例

教学项目	使用操作系统	课时数	3 学时
授课对象	专业	班级	授课日期
学情分析	知识储备		
	行为习惯		
	能力基础		
教学目标	<p>能描述操作系统的功能，能列举主流操作系统的类型和特点； 了解主流操作系统用户界面的类型、基本元素（对象）和功能； 会进行图形用户界面操作； 会安装、卸载应用程序和驱动程序； 了解常用中英文输入方法，能熟练运用一种中文输入法进行文本和常用符号输入，会使用语音识别、光学识别等工具输入文本； 了解操作系统自带的常用程序的功能和使用方法</p>		
教学重点	<p>操作系统的安装与基本操作； 文字输入的方法； 操作系统自带应用程序的功能</p>		
教学难点	操作系统的功能		
教学环境	多媒体教学系统，学生可进行上网查询的信息终端，已安装虚拟机应用软件可进行操作系统安装操作体验的计算机（可联网），文字输入训练软件等		

第 1 学时

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
课前任务	<p>(1) 操作系统的基础知识 (2) 操作系统的界面与使用方法</p>	<p>(1) 上网查询操作系统相关知识 (2) 使用身边的信息技术设备，如个人计算机、手机、平板电脑等，观察运行于其上的操作系统并进行操作体验 (3) 制作对相关知识理解的说明文档上传学习空间，完成课前测验</p>	<p>(1) 发放课前学习任务表 (2) 编制测试问卷，根据学生测试结果分析学情 (3) 准备用于学生课堂实训的虚拟机软件、国产操作系统镜像</p>	<p>学生通过课前自学完成知识体系的预建构；通过操作身边的信息技术设备，熟悉操作系统的功能和使用方法</p>

续表

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
课程导入		(1) 国产操作系统开发应用背景(如鸿蒙操作系统) (2) 操作系统的概念解读	听课并思考	(1) 讲述“鸿蒙”等国产操作系统的开发背景与历程,强调操作系统的重要性 (2) 讲述操作系统的概念及与信息技术设备、应用程序和用户之间的关系	通过案例引入操作系统的知识概念,引导学生加强对其重要性的认识,培养学生符合国家和社会发 展利益要求的信息意识和行为态度
任务部署		安装并体验应用国产操作系统等的任务要求	听取任务说明,了解任务内容	解析指导本课需要学生完成的操作任务 (1) 使用虚拟机安装操作系统(Windows 10、Deepin、银河麒麟等) (2) 熟悉并进行操作系统的 应用体验,有条件的情况下对比Windows操作系统与其他操作系统的不同和优势	引导学生全方位了解任务情境,增加学习情境的代入感
任务 1	自学展示	操作系统基础知识、功能和分类	学生选派代表,根据课 前自学情况,对操作系统的基础知识、功能和分类等 课前学习内容进行展示	(1) 组织学生分组选派代表,讲解操作系统相关知识 (2) 对学生讲述内容进行 点评梳理	学生自我陈述,教师对内容 进行点评梳理,帮助学生完成 知识体系建构
	知识讲解	(1) 操作系统的功能与分类 (2) 操作系统的用户界面与操作指令 (3) 操作系统中应用程序的安装与卸载 (4) 虚拟机的操作要点	学生听讲并观察教师的示 范,学习操作系统安装使用的 相关知识和操作要领	通过讲解示范,让学生对 相关知识、技能有清晰的 理解把握	教师通过重点知识的讲解, 帮助学生构建完整的知识体 系
	实践体验	(1) 使用虚拟机安装桌面操作系统(Windows 10、Deepin、银河麒麟等) (2) 对在虚拟机上运行的操作系统上进行操作体验,并使用应用商店等工具进行程序的安装与卸载等操作,对比各操作系统的差异	在教师指导下独立完成操 作体验任务	组织指导学生完成实践体 验任务	让学生了解操作系统的完整 安装配置过程,并充分体验各 种操作系统的差异

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
课后拓展	(1) 观察家中使用的信息技术设备, 了解体验运行于其上的操作系统 (2) 在网上下载不同类型的操作系统, 在虚拟机中安装并操作体验 (3) 整理本课学习内容思维导图 (4) 完成单元测试任务			

第2学时

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
任务2	操作示范 文字录入方法与技巧 (1) 键盘盲打操作技巧 (2) 中文输入操作要领 (3) 语音识别与光学识别的相关知识	学生听讲并观察教师指法操作细节, 感受快速录入文字的技巧	(1) 讲解不同类型、方式录入文字的方法和技巧 (2) 示范标准键盘指法的操作要领	教师示范讲解, 引导学生掌握操作要领
	实践体验 文字录入训练	进行与专业学习相关联的文字录入的训练	(1) 指导学生使用文字输入练习软件, 进行与专业学习相关联的英文字符、汉字等的录入训练 (2) 进行录入速度及准确度的评测, 评出“录入之星”	课堂训练指导, 规范学生操作要点并促进操作技能提升
课后拓展	(1) 整理快速录入文字的方法与技巧思维导图 (2) 针对性地进行较大的文字录入训练, 以掌握键盘盲打和快速准确录入文字的技能 (3) 完成单元测试任务			

第3学时

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
课前任务	不同类型操作系统常用自带程序的种类及功能	(1) 观察不同类型的操作系统及其自带的程序, 体验这些程序的功能 (2) 梳理操作系统自带程序的功能类别	(1) 发放课前学习任务表 (2) 编制测试问卷, 根据学生测试结果分析学情 (3) 准备用于学生课堂体验、安装于虚拟机上的不同类型操作系统	学生通过课前自学完成知识体系的预建构; 通过体验操作不同类型的操作系统, 了解操作系统自带程序的功能
任务部署	结合所学专业及所掌握操作系统自带的功能软件, 完成简单的任务	听取任务说明, 规划课上准备完成的任务内容	解析指导本课需要学生完成的操作任务 (1) 了解不同类型操作系统自带的程序功能分类 (2) 规划与专业学习相关的任务	引导学生全方位了解任务情境, 增加学习情境的代入感

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
任务3	操作示范	不同类型操作系统中所配备的自带软件及功能	听讲并思考使用什么软件可以完成本课预设的操作任务	对相关软件的功能和使用方法进行讲解和操作示范	教师通过示范操作和知识讲解,帮助学生梳理掌握相关知识和操作技能
	实践体验	(1) 体验截图、画图等操作系统自带的功能软件操作方法 (2) 找寻操作系统合适功能的自带软件,完成本课预设任务	(1) 进行 Windows 10 附件程序的操作体验 (2) 使用操作系统合适功能的自带软件,完成本课预设任务	指导学生完成体验操作任务	通过动手实践,强化学生实践操作技能,进一步培养其使用国产操作系统的用户习惯
课后拓展		(1) 体验操作系统及其自带程序的各种功能 (2) 整理本课学习内容思维导图			
教学反思					



1.4 教学流程图